

Faglig overgang fra grundskole til gymnasier

8/12-22 kl. 9.30-16.00 | Festsalen på DPU, Tuborgvej 164, 2400 Kbh. V.

Program

9.00 **Kaffe/te/morgenbrød**

9.30 **Velkomst**

v/ Mette Bendix Lomholt og Jeanette Marie Axelsen, netværkskoordinatorer for NCUM's gymnasienetværk

9.40 **Præsentation af og nyt fra NCUM**

v/ Morten Blomhøj, centerleder for NCUM

10.00 **Overgangsproblemer i matematik – hvad stiller vi op?**

v/ Brian Krogh, vicerektor på Silkeborg Gymnasium

Hvilke problemer oplever eleverne i matematik ved overgangen fra grundskole til gymnasium? Hvorfor opstår problemerne? Hvad kan vi gøre for at reducere overgangsproblemerne? I oplægget belyses disse spørgsmål på grundlag af mange års praktiske erfaringer med brobygningsarbejde i Silkeborg.

10.45 **Pause**

11.00 **Folkeskolens afgangsprøver i matematik – test og resultater**

v/ Niels Jacob Hansen, testmetodisk kvalitetssikrer ved afgangsprøverne i matematik og tidligere formand for opgavekommissionen.

Med udgangspunkt i oplæg om folkeskolens prøver, prøveoplæg og elevbesvarelser fra fp9 og fp10 diskuteres følgende punkter:

- Hvad kan vi forvente, at eleverne kan rent fagligt, når de forlader grundskolen?
- Ligheder og forskelle på udformning af prøver til grundskolen og de gymnasiale uddannelser.
- Ligheder og forskelle på krav til den skriftlige kommunikation i grundskolen og på de gymnasiale uddannelser.

11.45 **Workshop**

12.30 **Frokost**

13.30 Skriftlighed i matematik ved overgangen fra grundskole til gymnasium

v/ Kasper Bjerling Søby Jensen, ekspertgruppemedlem i NCUM's ekspertgruppe for gymnasiet

Matematik er i høj grad et skriftligt fag, og skriftligheden kommer ofte stærkt bag på nystartede gymnasieelever. Det gælder omfanget, men det gælder også det konkrete indhold. Eleverne oplever særligt et skift fra fokus på at angive et korrekt svar i form af et tal til i langt højere grad at skulle levere forklaringer, der dokumenterer tankegang og metode. Samtidig er svarene oftere af mere kompleks art.

Særlige udfordringer giver dokumentationen ved brug af digitale værktøjer. I oplægget vil jeg præsentere en teoretisk ramme og nogle praktiske erfaringer omkring skriftlighed i indledende gymnasial matematikundervisning.

I workshoppen vil vi arbejde med at udveksle erfaringer og ideer på tværs af uddannelsesniveauer til arbejdet med skriftlighed i matematikundervisningen.

14.15 Workshop inkl. kaffepause

15.15 Plenumdrøftelse af de vigtigste pointer fra dagen i forhold til at lave den gode overgang

15.45 Evaluering og afslutning

16.00 Tak for i dag ☺

I forlængelse af konferencen inviterer NCUM til debatmøde om matematikundervisning i Danmark som opfølgning på rapporten fra ministeriets ekspertgruppe. Debatten indledes af korte oplæg fra et panel. Rapporten er netop offentliggjort – og kan tilgås her: [Ekspertgruppe er klar med anbefalinger til at styrke matematikfaget | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#). Debatmødet vil være åbent for alle interesserede med separat tilmelding. Det foregår i festsalen på DPU i tidsrummet kl. 16-18.30, og der vil blive serveret drikkevarer og snacks. Tilmelding åbner senere på www.matematikdidaktik.dk.