

Den årlige nationale konference for matematik- lærere på EUD/EUX 2026

NCUM



Mandag d. 28/9 – tirsdag d. 29/9



Brogården, Abelonelundvej 40, 5500
Middelfart



3900 kr. som dækker alle
konferenceafgifter herunder
overnatning og bospisning –
man sørger selv for transport



NCUM inviterer hermed til årets konference for matematiklærere på SOSU-, handels- og tekniske skoler.

Hovedvægten på konferencen vil være inspiration, sparring og udvikling af matematikundervisningen med gode muligheder for erfaringsudveksling, drøftelser, inspiration og arbejde med ideer til matematikundervisningen. Alle matematiklærere som underviser inden for alle EUD-niveauer samt EUX er velkomne til at deltage i konferencen.

BEMÆRK: Medbring gerne gode ideer og materialer fra din undervisning - stort som småt - og få lejlighed til at vende det med kolleger fra andre deltagende skoler under punktet erfaringsudveksling.
Husk at medbringe egen computer.

Program mandag 28/9



9:30 – 10:00 **Ankomst med kaffe og brød**

10:00 – 10:10 **Velkomst**
v/ Ekspertgruppen for erhvervsskolerne

10:10 – 11:45 **Modeller og modellering i matematik på EUD**
v/ Morten Blomhøj, centerleder i NCUM

I fagbilaget for matematik på eud hedder det, at formålet er at gøre eleverne i stand til at anvende matematisk modellering til at analysere og løse praktiske opgaver inden for deres erhvervsområde. Samtidig er "Matematisk modellering og problemløsning" udpeget som et af seks kompetenceområder, der er nærmere udfoldet for hvert af niveauerne F til C. Det bliver dermed en udfordring for matematiklærerne på eud at udvælge eksempler på problemstillinger, der er relevante for de ofte flere forskellige erhvervsområder, som er repræsenteret på et hold, samt at støtte, at eleverne kan arbejde med problemerne ved hjælp af modeller og modellering på måder, der bidrager til deres matematiklæring og faglige dannelse. I oplægget præsenterer jeg nogle forslag til sådanne problemstillinger og diskuterer, hvordan der kan arbejdes med dem ved hjælp af matematisk modellering på de forskellige niveauer – bl.a. ved hjælp af forskellige digitale værktøjer.

11:45 – 12:00 **Opsamling på formiddagen**

12:00 – 12:45 **Frokost**

12:45 – 13:00 **Introduktion til eftermiddagens workshops**

13:00 – 15:00 **Parallelle workshops**
Under tilmeldingen er der mulighed for at prioritere foretrukken workshop, men vi kan ikke garantere plads. Vi fordeler efter først-til-mølle-princippet. Se beskrivelse af workshops efterfølgende.

15:00 – 15:30 **Eftermiddagspause med kage**

15:30 – 16:45 **Faglig sparring: Del din opgave og få en anden**
Deltagerne bliver opdelt i fire grupper svarende til følgende faglige hovedområder:

- *Omsorg: sundhed og pædagogik*
- *Kontor: handel og forretningsservice*
- *Fødevarer: jordbrug og oplevelser*
- *Teknologi: byggeri og transport*

Medbring egne materialer, forløbsbeskrivelser og opgaver til deling og drøftelse i grupperne.

18:00 – 19:30 **Middag**

20:00 **Matriade**
v/ Lauge Sams Granerud, Roskilde Tekniske Skole og Mikkel Johansen, Københavns Professionshøjskole
Vi laver 8-10 små praktiske modelleringsopgaver, som grupperne løser i samarbejde.

Program tirsdag 29/9



8:30 – 9:30

Oplæg om EPX

v/ Direktør for Tradium Randers, Lars Michael Madsen

- Fremtidens uddannelseslandskab efter 2030
- Struktur, indhold og mål – et paradigmeskifte?
- EUD kontra EPX – lærergruppe m.m.
- Praksisfaglighed – Matematik på EPX

9:30 – 10:45

Nyt fra Ministeriet

v/ Flemming Kastberg, fagkonsulent

Hvad sker der i STUK – ny bekendtgørelse m.m.

10:45 – 11:00

Pause

11:00 – 12:00

KLUMP-projektet v/AAU, NCUM og Tradium

v/ Bettina Dahl Søndergaard, Lektor AAU, Lena Lindenskov, DPU, og Frank Justensen, underviser ved Tradium Randers

Eksempler på, hvordan man kan skabe mening i, med og om matematik gennem samarbejde om undervisningen mellem faglærer og matematiklærer.

12:00 – 12:45

Nyt fra NCUM

v/ ekspertgruppen for erhvervsskole

Hvad laver vi i ekspertgruppen nu, og hvad er planerne for det kommende år?

12.45 – 13.45

Frokost

14:00

Tak og farvel – Vi ses til næste år

Workshops

Workshop 1: Modellering i en ren matematisk kontekst eller med hverdag og samfund som tematik.

V. Lena Lindenskov, DPU, eller Betina Dahl Søndergaard, Lektor AAU

Workshoppen skal omhandle, hvordan vi skaber opgaver og aktiviteter der inviterer til matematisk modellering med udgangspunkt, erhvervsfaglige praksisser og/eller erhvervsfaglige teori, lavpraktiske hverdagssituationer og/eller overordnede samfundstemaer.

Oplægget tager udgangspunkt i et af KLUMP-undervisningsforløbene. Deltagerne skal medbringe nogle opgaver og/eller aktiviteter fra egen undervisning, for så i grupper at hjælpe hinanden med at omforme dem til modelleringsopgaver. Læs mere om KLUMP-projektet på følgende link: <https://matematikdidaktik.dk/temaer/klump-kompetenceløft-af-undervisere-i-matematik-paa-erhvervsskoler>

Workshop 2: Matematikken er hverken god eller dårlig – og da slet ikke neutral

v/Mikael Skånstrøm, VIA, og Pernille Ladegaard Pedersen, VIA og NCUM

Titlen på denne workshop er direkte taget fra en af Ole Skovsmoses artikler i "Kan det virkelig passe?". Workshoppen her er inspireret af en lettere omskrevet version af Ole Skovsmoses afsluttende bemærkninger for godt 20 år siden: Udfordringen er at udvikle en matematikundervisning, der ikke blot indfører eleverne i den matematiske tankeverden, men som samtidig danner grundlag for refleksioner over den rolle, matematikken spiller. For at fremme dette ønske om kritisk tænkning iscenesætter workshoppen en række forskellige scenarier, der alle er med til at udfordre vores matematiske tænkning i relation til fx risiko, rationale og retfærdighed.

Workshoppen omhandler, hvordan vi kan skabe aktiviteter, der gennem matematik åbner verden for eleverne. Workshoppen skal give værktøjer til at skabe undersøgende og diskuterende aktiviteter i deres praksis.