

AFSLUTTENDE MATEMATIKPROJEKT PÅ D-NIVEAU GF1: IT, Web og Medier

<https://emu.dk/eud/matematik/projektoplaeg/et-afsluttende-matematikprojekt-om-affaldshaandtering-med-avv-som>

PROJEKT OG PROCES ER BESKREVET OG
TILGÆNGELIGT PÅ EMU.DK:

<https://emu.dk/eud/matematik/projektoplaeg/et-afsluttende-matematikprojekt-om-affaldshaandtering-med-avv-som>

DISPOSITION

MIN BAGGRUND
UDGANGSPUNKT FOR PROJEKT
ELEVGRUPPEN
VIRKSOMHEDSSAMARBEJDET
PROJEKTFORLØB
EKSEMPEL PÅ ELEVPAPPORT
EVALUERING AF PROJEKT

JULIE MOES DREVSHOLT

UDDANNELSE

Lærer fra Aalborg Seminarium i 2008
- *fysik/kemi, matematik, billedkunst og Idræt*

Designunderviser i fra Designskolen i Kolding i 2021

ERHVERVSERFARING

Ranum Efterskole College: 2009-2015

TECHCOLLEGE: 2015 - nu
- *matematik og design + alt det andet*



UDGANGSPUNKT FOR PROJEKT

- STEM (benspænd + midler)
- ↓
- Innovativt forløb med virksomhedssamarbejde og designproces
- ↓
- Skabte kontakt til virksomhed i samarbejde med vores praktikpladskonsulent

Uddrag fra bekendtgørelsen

Niveau D og C

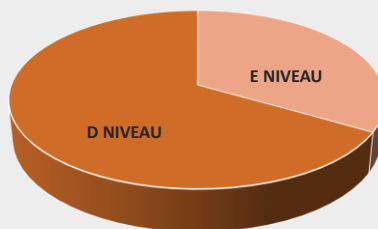
I forbindelse med projektførelsen udarbejder eleven en projektrapport, der omfatter undersøgelse og analyse af spørgsmål med alment eller erhvervsfagligt indhold. Hvis det valgte emne allerede har været behandlet, skal der ske en uddybning af det i forløbet. Projektrapporten skal indeholde opstilling og afgrænsning af de spørgsmål, der arbejdes med, beregninger samt konklusion. Elevens udarbejdelse af projektrapport er individuel. Projektrapporten godkendes af læreren, når det vurderes, at den har omfang og kvalitet til at danne baggrund for en del af den mundtlige eksamination.

ELEVGRUPPEN

Eleverne kommer fra 9. og 10. klasse

GF1 IT, Web og Medier

- Datatekniker
- IT-supporter
- Mediegrafiker
- Grafisk tekniker
- Webudvikler



ELEVGRUPPEN

Eleverne kommer fra 9. og 10. klasse

GF1 IT, Web og Medier

- Datatekniker
- IT-supporter
- Mediegrafiker
- Grafisk tekniker
- Webudvikler



VIRKSOMHEDSSAMARBEJDE

Bæredygtighed;
De snakker ikke bare om det,
men de GØR en forskel

"recycling", "upcycling",
"rebeauty" osv...

Fokus på verdensmål;
Vundet verdensmålspris i 2019



AVV: AFFALDSSELSKABET VENSYSSEL VEST

<https://www.avv.dk/>

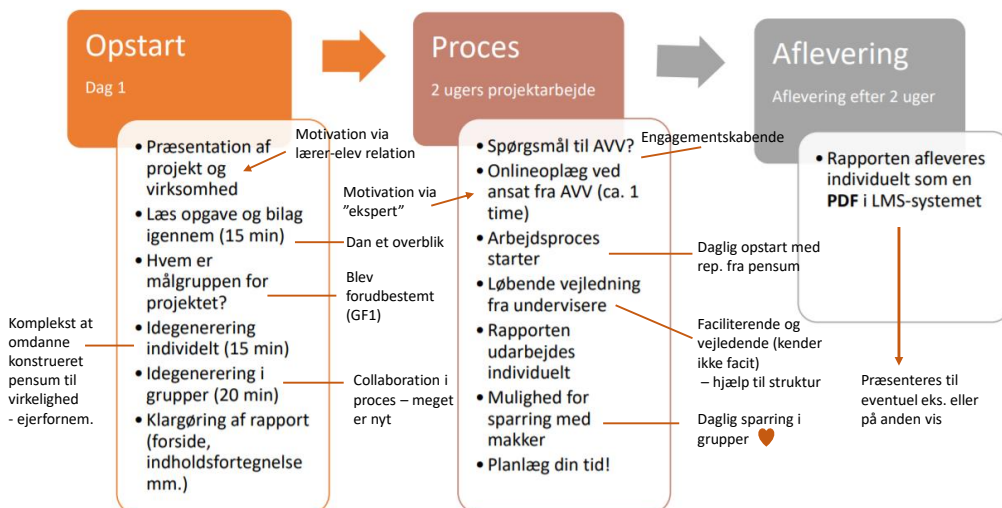
Har fokus på formidling til børn og
unge – vores næste generation:
samarbejdsvillige

Analyserer og visualiserer deres
indsats årligt i velformidlet
miljøredegørelse

En virksomhed med sjæl,
anvender en tilpas blanding af
humor og seriøsitet...

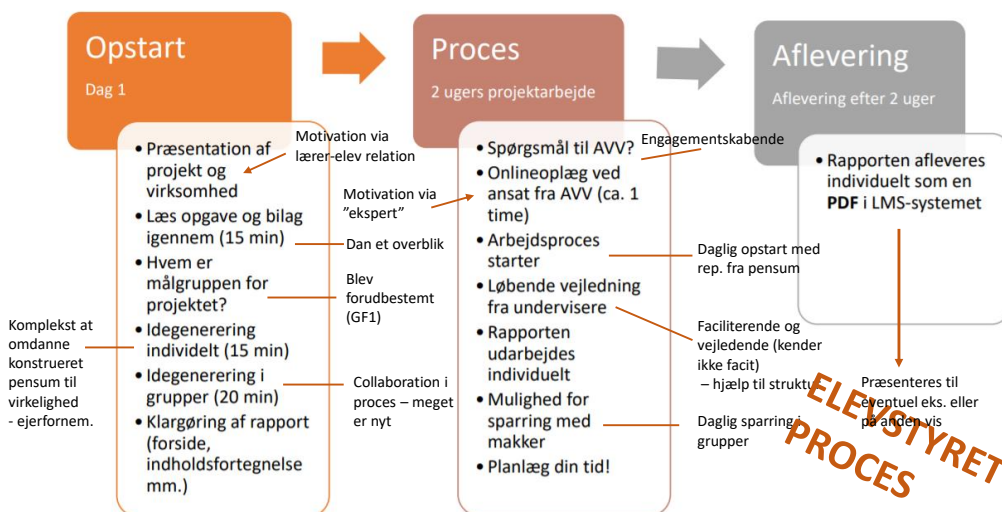
<https://www.facebook.com/genbrugsbutik/videos/304289894394180/>

Proces for det afsluttende matematikprojekt



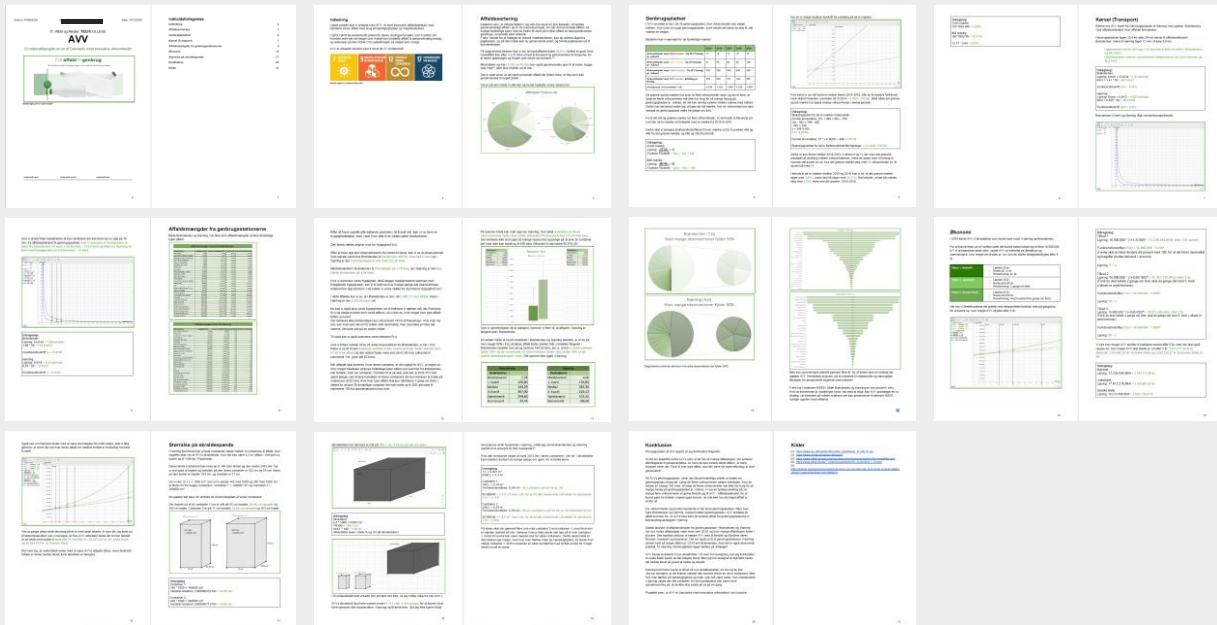
Omfang: 10-12 undervisningstimer + elevernes egen studietid.

Proces for det afsluttende matematikprojekt

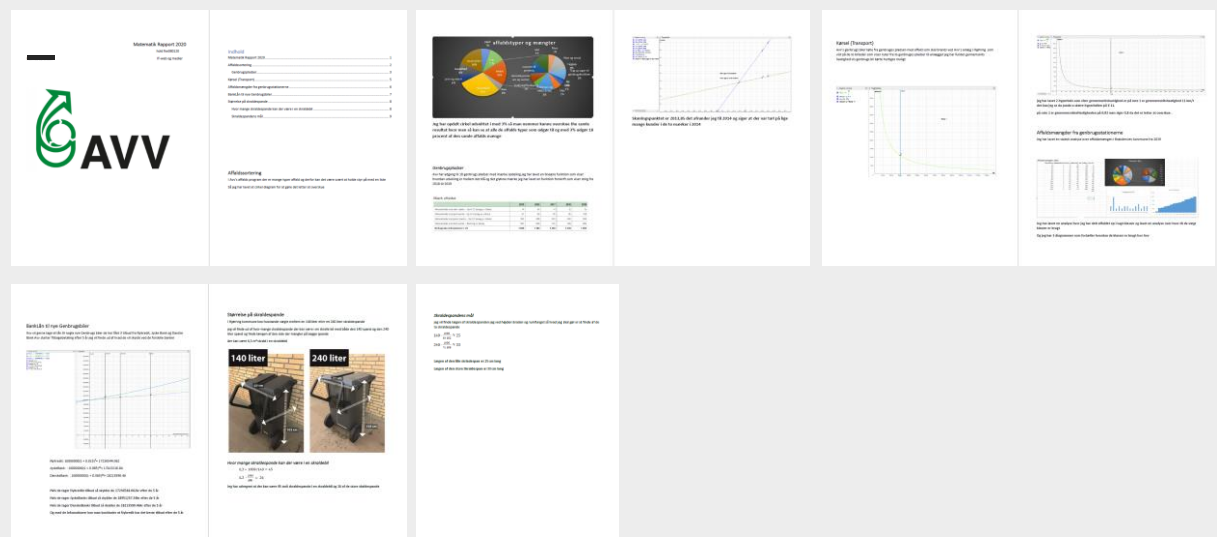


Omfang: 10-12 undervisningstimer + elevernes egen studietid.

1. EKSEMPEL PÅ ELEVRAPPORT - alt fra 5-39 sider



2. EKSEMPEL PÅ ELEVRAPPORT - alt fra 5-39 sider



EVALUERING

- POSITIV FEED BACK FRA ELEVER
(SKRIFTLIG EVALUERING EFTER FORLØB)
- 37 BESTOD UD AF 41
3 ELEVER VALGTE IKKE AT GÅ TIL EKSAMEN (EFTER VEJLEDNING)
- RAPPORTERNE BLEV PRÆSENTERET MED STØRRE ENTUSIASME
- NOGLE OPGAVER LIGNEDE HINANDEN MEGET – HVOR GÅR GRÆNSEN VED SAMARBEJDE...?
- FORTSAT PLADS TIL FORBEDRING I OPLÆGGET – NOGET BLEV LIDT KRINGLET I PRAKSIS
- COMING UP; EN UDGAVE TIL E-NIVEAU
- PÅ SIGT MULIGHED FOR TVÆRFAGLIGHED

ELEVUDBYTTE

- Modellering
- Samarbejde i præ-proces og sparringsgruppe
- Succes og ejerfornemmelse (vælger deres egne mål for projektet)
- Uddybet kendskab til affaldssortering, klimaudfordringer og bæredygtighed
- Oplevelsen af at løse autentiske problemstillinger med matematikken (kæmpe styrke mundtligt)