

**1. Har du lært noget, i matematiktimerne i skolen, som du kan bruge?**

---

---

---

---

**2. Var der lærere i skolen, der gjorde noget godt eller skidt for at du kunne lære matematik?**

---

---

---

---

**3. Hvilke dele i matematik i skolen kunne du lide, og hvilke kunne du ikke lide?**

---

---

---

---

**4. Hvilke dele i matematik i skolen var lette at lære, og hvilke var vanskelige?**

---

---

---

---

**5. Hvilken måde kunne du bedst lide at arbejde på i matematiktimerne? Alene? Med en makker? I gruppe? ...**

---

---

---

---

**6. Brugte du meget tid på hjemmearbejde i matematik i skolen?**

---

---

---

---

**7. Har du altid kunnet se og høre, hvad der foregik i matematiktimerne i skolen?**

---

---

---

---

**8. Har du nogen nu, der kan hjælpe dig med matematik, hvis du får brug for det?**

---

---

---

---

**9. Glædede du dig til matematiktimerne, eller følte du dig nogen gange dårlig tilpas, når du skulle i gang med en matematiktime?**

---

---

---

---

**10. Hvad har din omgangskreds og familie sagt om vigtigheden af at lære matematik?**

---

---

---

---

**11. Følte du dig nogensinde "udenfor" i matematiktimerne i skolen?**

---

---

---

---

**12. Følte du, at de matematiklærere, du havde, var gode til at svare på dine spørgsmål og til at høre på, hvad du ville sige?**

---

---

---

---

**13. Fik du noget ekstra undervisning i matematik i skolen?**

---

---

---

---

**14. Er det vigtigt for dig at blive bedre, eller god, til matematik?**

---

---

---

---

**15. Hvad tror du er vigtigst for at være god til at bruge matematik? Medfødte evner? Hårdt arbejde? Lære ting udenad? Eller?**

---

---

---

---

---

**16. Kan du godt lide at arbejde med lommeregner, computer, iPad?**

---

---

---

---

---

**17. Tror du, at du får brug for at kunne matematik på dit fremtidige arbejde? I din videre uddannelse? I din hverdag? ...**

---

---

---

---

-----

Ovennævnte spørgsmål er inspireret fra de såkaldte samtale spørgsmål i bogen MATEMATIKVANSKELIGHEDER PÅ DE ÆLDSTE KLASSETRIN (2016) af Lena Lindenskov, Pia Beck Tonnesen, Peter Weng og Dansk Psykologisk Forlag

Find dem på [matematikdidaktik.dk](http://matematikdidaktik.dk)