

	Indhold	Tid
1	Se filmen ' Maltes solsikkehoved '.	5 min.
2	Fortæl jeres umiddelbare refleksioner: <ul style="list-style-type: none"> Hvad har I især lagt mærke til? Var der noget, der overraskede jer? Hvorfor?/Hvorfor ikke? 	5-10 min.
3	Se filmen 'Maltes solsikkehoved' en gang til; læg mærke til og overvej undervejs: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke ord bruger Malte til at beskrive solsikken? Hvordan spiller hans kropssprog og ord sammen i hans beskrivelse? Hvilken rolle spiller det for hans forståelse af og fascination af et mønster, at han er i dialog med en anden? 	5 min.
4	Reflekter og diskuter sammen: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke iagttagelser og overvejelser gjorde I jer? Hvordan ville I fortsætte dialogen med Malte, hvis det var jer, han fortalte om sin opdagelse? 	5-10 min.
5	Læs teksten: ' Hvad er mønster og symmetri? '	5 min.
6	Reflekter og diskuter sammen: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke ideer giver teksten jer til at arbejde med mønstre og symmetrier? Hvilke steder i jeres institution og i omgivelserne udenfor har børnene mulighed for at opdage mønstre? Hvordan kan I åbne børns øjne for mønstre i deres omgivelser? Hvordan kan I tilrettelægge situationer, hvor børnene gennem kroppens sanser og bevægelse kan styrke deres oplevelse og forståelse af mønstre? Hvilke konkrete materialer har I inden for rækkevidde, som børn kan lave mønstre af? 	15 min.
7	Opsummer og lav aftaler: <ul style="list-style-type: none"> Er der nye aktiviteter eller tiltag, I på baggrund af jeres refleksioner og samtaler har fået lyst til at udvikle eller afprøve for at støtte op om, at børn får erfaringer med mønstre? Hvilke? Hvordan kan I gøre det? 	5 min.

Tema:
Mønster og symmetri

Læreplanstemaer:

- Natur, udeliv og science
- Krop, sanser og bevægelse
- Kommunikation og sprog

Mål:

At børnene opdager, skaber og fortæller om mønstre

Evt. forberedelse:

Læs evt. teksten '[Hvad er mønster og symmetri?](#)'

Varighed:

Ca. 1 time

