

Personalemøde om talforståelse og relationer

	Indhold	Tid
1	Se filmen ' Lises tabte tænder '.	5 min.
2	Fortæl jeres umiddelbare refleksioner: <ul style="list-style-type: none"> Hvad har I især lagt mærke til? Var der noget, der overraskede jer? Hvorfor?/Hvorfor ikke? 	5-10 min.
3	Reflekter og diskuter sammen: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke spørgsmål ville I have stillet Lise, hvis hun kom til jer for at vise sine rokketænder? Hvilke ideer giver filmen jer til at gribe hverdagssituationer og få samtaler med børn, som kan udvikle deres matematiske opmærksomhed? Hvordan kan I styrke jeres relationer til det enkelte barn gennem samtaler, der indeholder elementer af matematisk opmærksomhed? 	15 min.
4	Læs teksten: ' Hvad er talforståelse? '	10 min.
5	Reflekter og diskuter sammen: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke situationer fra teksten kan I genkende fra jeres hverdag med børnene? I hvilke hverdagssituationer kan I på en naturlig måde inddrage tal i jeres dialog med børnene? Hvordan kan børn bruge tal til at kommunikere om hverdagsoplevelser, og hvordan kan I bruge det til at styrke jeres relation til det enkelte barn? 	15 min.
6	Opsummer og lav aftaler: <ul style="list-style-type: none"> Er der nye aktiviteter eller tiltag, I på baggrund af jeres refleksioner og samtaler har fået lyst til at udvikle eller afprøve for at støtte op om, at børn tal i hverdagssituationer? Hvilke? Hvordan kan I gøre det? 	10 min.

Udarbejdet af Heidi Kristiansen

Tema:

Udvikling af talforståelse og relationer

Læreplanstemaer:

- Natur, udeliv og science
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog

Mål:

At styrke jeres relation til det enkelte barn ved at tale med dem om hverdagsoplevelser, hvor de naturligt kan udvikle deres talforståelse.

Evt. forberedelse:

Læs teksten: '[Hvad er talforståelse?](#)'

Varighed:

Ca. 1 time

