

Personalemøde om leg med geometriske former

	Indhold	Tid
1	Se filmen 'Eystein laver trekant, firkant, femkant' .	5 min.
2	Fortæl jeres umiddelbare refleksioner: <ul style="list-style-type: none"> Hvad har I især lagt mærke til? Var der noget, der overraskede jer? Hvorfor?/Hvorfor ikke? 	5-10 min.
3	Reflekter og diskuter sammen: Eystein opdager, at der er en sammenhæng mellem, hvor mange gange han skærer, og hvor mange hjørner figuren har, selvom han endnu ikke helt har fundet ud af, hvordan det præcis hænger sammen. <ul style="list-style-type: none"> Giv et bud på, hvorfor Eystein mener figuren har først 5 hjørner, så 7 hjørner, så 9 hjørner og til sidst 11 hjørner. Hvilke spørgsmål kan man stille Eystein nu for at fortsætte samtalen om figurer med kanter? Hvordan kan man bringe de matematiske begreber trekant, firkant, femkant osv. i spil i den fortsatte leg med Eystein? 	15 min.
4	Læs teksten: 'En samtale med børn om former'	10 min.
5	Reflekter og diskuter sammen: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke spørgsmål og udsagn fra børnene kan I genkende fra jeres hverdag i daginstitutionen? Hvordan kan I bruge legetøj, fx puslespil, spil, klodser m.m., som I har i institutionen, til at lade børnene lære kendetegn ved former? Hvordan arbejder I allerede med geometriske former i daginstitutionen? I hvilke andre situationer kan I inddrage former i jeres leg og interaktion med børnene? 	15 min.
6	Opsummer og lav aftaler: <ul style="list-style-type: none"> Er der begreber og navne på former, som I selv gerne vil have opfrisket, kan I med fordel læse teksterne 'Vitaminer til pædagoger' Er der nye aktiviteter eller tiltag, I på baggrund af jeres refleksioner og samtaler har fået lyst til at udvikle eller afprøve for at støtte op om, at børn får erfaring med former? Hvilke? Hvordan kan I gøre det? 	10 min.

Tema:
Leg med geometriske former

Læreplanstemaer:

- Natur, udeliv og science
- Kommunikation og sprog

Mål:

At styrke børnenes kendskab til egenskaberne ved forskellige geometriske former, som trekant, firkant og femkant gennem leg

Evt. forberedelse:

Læs teksten: ['Børns forståelse af former'](#)

Varighed:

Ca. 1 time

