

Til børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye

Opfordring til revurdering af bevilling til NCUM på finansloven for 2025

I dette brev udtrykker NCUM dyb bekymring for konsekvenserne af den drastiske reduktion af bevillingen til centeret i det foreliggende finanslovsforslag for 2025. Der er i forslaget afsat 2 mio. kr. per år til NCUM frem til 2028 – mod en nuværende årlig budgettramme på 5 mio. kr. Med en sådan reduktion kan NCUM ikke opretholde det tværgående samarbejde, der binder faglige eksperter sammen på tværs af landet og bygger bro mellem forskning og praksis. NCUMs faglige infrastruktur er baseret på ekspertgrupper og netværkskoordinatorer, der som noget enestående repræsenterer alle matematikdidaktiske miljøer i landet, og som systematisk og vedholdende understøtter forskningsbaseret og praksisrettet udvikling for pædagoger og matematiklærere i dagtilbud, grundskole, erhvervsuddannelse og gymnasie.

Som børne- og undervisningsministeren har påpeget, har vi meget alvorlige udfordringer med matematikundervisningen i Danmark. I det vedlagte notat er det dokumenteret, at der er et *meget stort behov* for at styrke matematikundervisningen – på alle niveauer. Alt for mange danske elever får for ringe udbytte af matematikundervisningen. Det betyder store udfordringer på det næste niveau i skoleforløbet, det forhindrer eller vanskeliggør overgangen til ungdomsuddannelse, og det er en hovedårsag til frafald ikke alene ved matematikbaseret videregående uddannelse, men også ved en lang række uddannelser inden for sundhed, handel og håndværk. Det har negative konsekvenser både på det personlige plan og for erhvervslivet og samfundet som helhed.

Der er således tale om et nationalt problem, som kræver en national indsats. Det var også baggrunden for, at tidligere regeringer støttede et initiativ fra et samlet matematikdidaktisk miljø om at etablere Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning. NCUM har siden 2020 etableret sig som denne samlende enhed for en national indsats i forhold til at styrke matematikundervisningen på et forskningsmæssigt grundlag. På den relativt korte tid har NCUM skabt samarbejde mellem praksis, uddannelse og forskning i og på tværs af vores fire søjler: Dagtilbud, grundskole, erhvervsskole og gymnasieskolen. Det er lykkedes at etablere en digital platform, der har 100.000 årlige besøg og kanaler til formidling og udveksling mellem forskning og praksis. NCUM driver nu seks veletablerede netværk for pædagoger og lærere inden for alle fire søjler – og i forhold til erhvervsskoler og dagtilbud har opgaven kaldt på en pionerindsats, hvor NCUM har opbygget netværksstrukturer helt fra bunden. NCUM har løftet opdrag fra ministeriet gennem udvikling af et grundlag for en fælles indsats til styrkelse af undervisningen inden for området tal og algebra i grundskole og ungdomsuddannelse. Desuden har NCUM etableret et velfungerende samarbejde med flere fonde omkring både nuværende og kommende forsknings- og udviklingsprojekter og om et stort projekt med fokus på at afhjælpe og forebygge læringsvanskeligheder i matematik. Det indebærer blandt andet færdigudvikling af en screeningstest for talblindhed. En opgave, som STUK

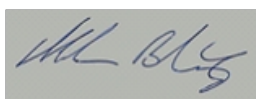
gennem længere tid har ønsket at få løftet. I dette arbejde er det væsentlig for fondene, at der er politisk opbakning og støtte til NCUM.

Med NCUM er der således på nuværende tidspunkt skabt et stærkt udgangspunkt for at udvikle matematikundervisningen på alle niveauer i Danmark.

At forbedre matematikundervisningen kræver både mere tid og langt større indsats, end vi hidtil har set. Hvis NCUM skal kunne omsætte ministerens ord til handling, har vi brug for at kunne opretholde vores grundbevilling. Herved kan vi initiere og sikre fondsfinansiering til regionale udviklingsprojekter, der kan få nationalt gennemslag. Og herved kan vi skabe reel mulighed for at hjælpe landets børn og unge til et højere matematikudbytte og en bedre fremtid med matematik – for dem og for Danmark.

Vi anmoder på dette grundlag om, at grundbevillingen til NCUM i det mindste fastholdes på det nuværende niveau for perioden 2025-2028. Vi indgår under alle omstændigheder meget gerne i en nærmere dialog om, hvordan NCUMs virksomhed kan videreføres.

På vegne af NCUM
Med venlig hilsen



Morten Blomhøj
Centerleder
Prof., DPU, AU



Jacob Bahn
Vicecenterleder
Adjunkt, KP



Jakob Harder
Styregruppeformand
Dekan, KP



Claus Holm
Næstformand
Institutleder, DPU, AU

Brevet sendes også som orientering til folketingsmedlemmer med ordførerskaber og poster i relevante udvalg samt til pressen