

Udviklingskonference om undersøgende matematikundervisning

– didaktikkonference med observation og refleksion af live-undervisning

NCUM



Mandag d. 9 oktober 8.30 – 15.30 og tirsdag d. 10 oktober 8.30-15.30



Hummeltofteskolen, Grønnevej 218, 2830 Virum



150 kr. pr. dag inkl. frokost eller ekstraordinært gratis for studerende, hvis frokost fravælges.



NCUM, KP og Hummeltofteskolen (Lyngby-Taarbæk Kommune) inviterer til konference med fokus på undervisning gennem problemløsning og lektionsstudier.

Konferencen er bygget op om live-lektioner undervist af eksperter i undervisning gennem problemløsning og lektionsstudier. Lektionerne danner basis for oplæg og diskussioner om matematikdidaktiske praksisformer og matematikdidaktisk udviklingsarbejde.

Japansk matematikundervisning vandt for alvor international interesse og anerkendelse efter studier af den daglige praksis, hvor undervisning gennem problemløsning anvendes systematisk, og tillægges en stor del af æren for konstant høje elevudbytter. Mest kendt er dog lektionsstudier, der stadig anses for afgørende for udviklingen og udbredelsen af undervisning gennem problemløsning. Lektionsstudier er samtidig et effektivt format for kompetenceudvikling for lærere og har samtidig stor betydningen for udvikling af både curriculum og undervisningsmaterialer.

Program – mandag

8.30 – 8.45	Velkomst
8.45 – 9.45	Fra curriculum til lektioner (1): Sammenhæng mellem curriculum, lærebøger og undervisningspraksis i Japan
09.45 – 10.15	Pause
10.15 – 11.15	Fra curriculum til lektioner (2)
11.15 – 11.45	Dagens lektion: Gennemgang og diskussion af lektionsplan (inkl. opgaver)
11.45 – 12.30	Frokostpause
12.30 – 12.45	Besøg af Sofia Osmani, Lyngby-Taarbæks Borgmester
12.45 – 13.45	Dagens lektion: Observation
13.45 – 14.10	Dagens lektion: Gruppediskussioner - væsentlige observationer, kommentarer og spørgsmål
14.10 – 14.25	Pause
14.25 – 15.25	Dagens lektion: Fælles diskussion
15.25 – 15.30	Afrunding og tak for i dag

Program – tirsdag

8.30 – 8.45	Velkomst
8.45 – 9.15	Dagens lektion: Gennemgang og diskussion af lektionsplan (inkl. opgaver)
09.15 – 10.15	Dagens lektion: Observation
10.15 – 10.30	Pause
10.30 – 11.00	Dagens lektion: Gruppediskussioner - væsentlige observationer, kommentarer og spørgsmål
11.00 – 12.00	Dagens lektion: Fælles diskussion
12.00 – 12.45	Frokostpause
12.45 – 13.00	Video: Et alternativt E/V-uddannelsessystem
13.00 – 13.30	Tre korte oplæg: Væsentlige faktorer for udvikling af matematikundervisning
13.30 – 14.00	Gruppediskussion om ønsker til form og indhold ifm. mulige udviklingsaktiviteter
14.00 – 14.30	Pause
14.30 – 15.15	Fælles diskussion om praksisudvikling
15.15 – 15.30	Afrunding og tak for i dag