

# Konference om overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser

Tema: Fordele og ulemper med AI i matematikundervisningen

# NCUM



Tirsdag den 3. december (Slagelse)  
Onsdag den 4. december (Aalborg)



Auditoriet på Campus Slagelse,  
Professionshøjskolen Absalon, Sdr.  
stationsvej 30, 4200 Slagelse

Aalborg Katedralskole, Sankt  
Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg



595 kr.

NCUM inviterer til en konference, hvor fokus er på sammenhæng mellem matematik i grundskolen og i ungdomsuddannelserne.

Vi zoomer denne gang ind på fordele og ulemper med AI i matematikundervisningen.

Målgruppen for konferencen er matematiklærere i udskoling, matematiklærere fra de gymnasiale uddannelser samt matematikundervisere ved erhvervsuddannelser.

Programmet rummer mulighed for at dele og drøfte konkrete ideer til og erfaringer med undervisningsforløb.

Konferencen afholdes to steder i landet med det samme program:

Tirsdag den 3. december i auditoriet på Campus Slagelse,  
Professionshøjskolen Absalon.

Onsdag den 4. december på Aalborg Katedralskole.

Pris for deltagelse 595 kr.



## Program

- 8.45 – 9.15** Morgenkaffe/te med brød
- 9.15 – 9.45** Velkommen og nyt fra NCUM v/ NCUMs netværkskoordinator, Jeanette Axelsen og centerleder for NCUM, Morten Blomhøj (Slagelse)
- Velkommen og nyt fra NCUM v/ NCUM netværkskoordinator, Christina Cæsarsen og centerleder for NCUM, Morten Blomhøj (Aalborg)
- 9.45 – 10.30** Oplæg om AI i (matematik)undervisningen v/ assistant professor, ph.d. Sine Zambach
- 10.30 – 11.30** Workshop på baggrund af oplægget v/ assistant professor, ph.d. Sine Zambach
- 11.30 – 12.15** Erfaringer med AI før, i og efter undervisningen fra praktikere i skoleverdenen v/ Morten Kaj Degnebolig, Horsens Gymnasium og HF
- 12.15 – 13.00** Frokost
- 13.00 – 14.00** Workshop 1 v/ Morten Kaj Degnebolig, Horsens Gymnasium og HF
- 14.00 – 14.15** Kaffepause
- 14.15 – 14.45** Workshop 2 - Praktikernes “Matematikundervisning og monopolet” - del et dilemma fra din hverdag i klasselokalet med din gruppe, og drøft det i fællesskab
- 14.45 – 15.15** Præsentation af ideer fra Workshop 1
- 15.15 – 15.30** Evaluering og tak for i dag

## Oplæg- og workshopbeskrivelser



### **Oplæg om AI i (matematik)undervisningen v/ assistant professor, ph.d. Sine Zambach**

Først vil Sine introducere kunstig intelligens og lidt om, hvordan maskineriet virker, og hvordan kunstig intelligens har udviklet sig gennem de seneste 200 år. Dernæst vil hun fortælle om nogle af de erfaringer, hun har fra sin forskning om, hvordan unge og lærere bruger kunstig intelligens – både til matematik og andre fag.

### **Workshop på baggrund af oplægget v/ assistant professor, ph.d. Sine Zambach**

Workshoppen vil tage hul på anvendelsen af kunstig intelligens, inden I for alvor skal i gang om eftermiddagen, men vi vil også kigge på nogle mere specifikke muligheder for at undersøge kunstig intelligens inden for bl.a. logik og vektorregning.

### **Erfaringer med AI før, i og efter undervisningen fra praktikere i skoleverdenen v/ Morten Kaj Degnebolig, Horsens Gymnasium og HF**

Deling af succesfulde eksempler, hvor AI har forbedret matematikundervisningen, f.eks. ved at forbedre eleveres engagement, deres faglige selvtillid, den faglig feedback, kvaliteten i lærerens forberedelse samt præsentation af generelle undervisningsforløb og brug både i og uden for undervisningen fra skoler med erfaring i AI i undervisningen. Kort sagt en konkret portefølje til brug af AI i og uden for undervisningslokalet.

### **Workshop 1 v/ Morten Kaj Degnebolig, Horsens Gymnasium og HF**

Brug tiden, og udarbejd et undervisningsforløb, du kan tage med hjem. Der vil - via eksempler og vidensdeling lærerne imellem - blive illustreret, hvordan AI kan implementeres i undervisningen. Deltagerne vil efterfølgende vælge en konkret idé, som kan inkorporeres i eget undervisningsforløb, og deltagerne vil derfor kunne gå hjem med et konkret forløb, som kan implementeres i egen undervisning. Desuden vil deltagerne også tage idékataloget med hjem til senere inspiration.

### **Workshop 2 - Praktikernes "Matematikundervisning og monopol"**

- a) En lærer præsenterer et aktuelt dilemma, han/hun er stødt på i egen matematikundervisning.
- b) De øvrige lærere diskuterer dilemmaet, kommer med forslag og deler egne erfaringer.
- c) Opsummering af diskussionen og forslag til mulige løsninger