



Copyright: The Development Project Dyscalculia 2010, CSV SydøstFyn

NORSMA (Nordic Research Network on Special Needs Education in Mathematics) og NCUM (Det nationale center for udvikling af matematikundervisning) inviterer til den 11. nordiske konference om matematikvanskeligheder. Konferencen afholdes i 2023 i Danmark og løber over to dage med en række spændende nordiske og internationale oplægsholdere samt mulighed for at mødes med praktikere, udviklere og forskere fra hele Norden. Se efterfølgende program og yderligere information på: www.conferences.au.dk/norsma.

Key Notes: David C. Geary (USA), Marie-Pascale Noël (Belgien), Minna Hannula-Sormunen (Finland), Helena Roos (Sverige), Helena Skyts (Danmark).

Dagen før konferencen inviterer NORSMA og NCUM til Teacher's Day/årskonference inden for temaet matematikvanskeligheder - rettet mod såvel dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser. Se særskilt invitation og www.matematikdidaktik.dk.

Tid (Teacher's Day):	d. 22. nov. kl. 10.00 - 16.00
Tid (NORSMA konference):	d. 23. nov. kl. 8.30 - 24. nov. kl. 15.00
Sted:	Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Tuborgvej 164, 2400 København NV
Tilmelding:	www.conferences.au.dk/norsma
Pris:	www.conferences.au.dk/norsma

Den danske lokalkomite for NORSMA i samarbejde med NCUM.

Dag 1: Torsdag d. 23. november 2023

8.30-9.00	Rum	Registrering og morgenkaffe
9.00-9.20	Festsalen 2. sal	Velkomst
9.20-10.30	Festsalen 2. sal	Plenum 1 Research on people with dyscalculia: What do we know and where should we go? Professor Marie-Pascale Noël, Psychological Sciences Research Institute, Universitetet Louvain (Belgium)
10.30-10.50		PAUSE OG VANDRING TIL SESSION A
10.50 - 12.00		Paper Session A
	A401	Gruppe 1 Studerende Jacob Frølund Davis, SDU (DK): Creating a Deeper Understanding of Dyscalculia Logopæd Jonas Walfridsson, Danderyd Universitet Hospital (SE): Specific Mathematical Difficulties – Diagnosis and Pedagogical and Didactic Actions
	A403	Gruppe 2 Lektor Anita Movik Simensen, Norges arktiske Universitet NO): Learning Opportunities for Students Achieving low in Mathematics Docent Anette Bagger, Örebro University (SE): Care for the SEM - Students Learning in Mathematics
	A405	Gruppe 3 Lektor Lise Dausen & Lektor Pernille Ladegaard Pedersen, Professionshøjskolen VIA (DK): How do Manipulatives Influence Students' Understanding of Fractions? Konsulent Pernille Pind & Lektor Pernille Bødtker Sunde, Professionshøjskolen VIA (DK): Difficult Numbers?
12.00-13.00		FROKOST & Udstilling
13.00 - 14.00		Paper Session B
	A401	Gruppe 4 Lektor Heidie Clemens, Professionshøjskolen VIA (DK): Guidance Conversations About Students with Maths Difficulties - Potentials and Challenges Lektor Edda Óskarsdóttir & Lektor Ósk Dagsdóttir, Universitetet i Island (IS): Developing a Course on Mathematics for all: An Action Research Project
	A403	Gruppe 5 Forsker Sonja Solkunen, Universitetet i Turku (FI): Building the Finnish Digital Research Ecosystem for Assessment and Interventions Dyscalculia Lærer Dorthe Riedel & Skolekonsulent Mette Thompson (DK): Fostering Numeracy Skills and Understanding Among Students in Helsingør Municipality
	A405	Gruppe 6 Lektor Per Nygaard Thomsen & Lektor Frede Krøjgaard, Professionshøjskolen VIA (DK): Upper Secondary Pupils' Thinking and Actions Patterns in Mathematics.
14.00-14.15		PAUSE OG VANDRING TIL SESSION C
14.15-15.15		Paper Session C
	A401	Gruppe 7 Lektor Lóa Björk Jóelsdóttir & Lektor Pernille Bødtker Sunde, Professionshøjskolen VIA (DK): Strategy use in Multi-Digit Arithmetic: Findings from low Performing Grade 6 Students Lektor Pernille Ladegaard Petersen, Professionshøjskolen VIA (DK): How students explain and understand different variables?
	A403	Gruppe 8 Lærer Bibbi S. Visby, VUC (DK): Care for adult learners' confidence at a danish adult learning center – a development study Skolekonsulent Terje Engh Wiig & Skolekonsulent May-Else Nohr, Oslo (NO), Targeted and Organized Mathematics Teaching for Students who Perform Poorly in Mathematics
15.15-15.30		PAUSE OG VANDRING TIL PLENUM
15.30-16.15	Festsalen 2. sal	Plenum 2 Trends in Research on Spontaneous Focusing on Numerosity - Implications for Mathematics Education Professor Minna Hannula-Sormunen, Universitetet i Turku (FI)
16.15-16.30	Festsalen 2. sal	Afrunding af dagen
17.00-21.00		KONFERENCEMIDDAG

DAG 2: Fredag d. 24. november 2023

8.30-9.00		MORGENKAFFE
9.00-10.00	Festsalen 2. sal	Plenum 3 Early Development of Number Knowledge: Identifying Risk of Learning Disability David C. Geary, Professor i psykologi og tværfaglig neurovidenskab, Missouri Universitet (US)
10.00 - 10.45	Festsalen 2. sal	Plenum 4 Access to Mathematics - (How) Can We Create Equity and Inclusion in Mathematics Education? Docent Helena Roos, Malmø Universitet (SE)
10.45-11.00		PAUSE OG VANDRING TIL SESSION D
11.00-12.00		Paper Session D
	A403	Gruppe 9 Lektor Lena Lindenskov, Aarhus Universitet & Lektor Bent Lindhardt, professionshøjskolen Absalon (DK): Dyscalculia test and teaching – results from three Danish Dyscalculia projects Lektor Michael Wahl Andersen, Professionshøjskolen KP (DK): About teaching mathematics for students with general developmental disorders
	A405	Gruppe 10 PhD studerende Elin Nordbø, Stavanger Universitet (NO): A Meta-Analysis on the Relation Between Language Interventions for Students With Mathematical Difficulties in Primary School Lektor Cecilie Segerby, Kristianstad Universitet & Lektor Christina Svensson, Malmø Universitet: Implementing Linguistic Theories in Content-Included Mathematics
	A200	Gruppe 11 Docent Anette Bagger, Örebro University (SE): Proactively Pushing the Relational Frontiers of Mathematics Inclusivity: Enacting Disabled Student Driven Spaces of Rightful Presence
12.00-13.00		FROKOST OG Udstilling
13.00 - 13.45	Festsalen 2. sal	Plenum 5 Effects of Mathematical Skills on Labour Market Outcomes and Life Conditions Professor Helena Skyt Nielsen, Institut for økonomi, Aarhus Universitet (DK)
13.45 - 14.30	Festsalen 2. sal	Paneldebat Nordisk repræsentation <i>Which Ways Are We Moving in the Nordic Countries - and what can we do together?</i>
14.30-15.00	Festsalen 2. sal	Afrunding af NORSMA 11 og annoncering af næste vært for NORSMA 12