

# Workshop

## Workshop 3:

*Hvordan udvikler vi os sammen i grundskolens fagteamsamarbejde?*

v/Morten Misfeldt, Dorte Moeskær Larsen, Rune Christian Holger Jørgensen og Anna Munk Ebbesen.

NCUM | Nationalt Center for Udvikling af  
Matematikundervisning | ncum.dk

1



## Planen for workshop

- Opsamling fra Kara Jackson og Paul Cobbs oplæg – hvad tager I med fra formiddagens oplæg? v/ Morten Misfeldt
- Fagteamsmøder – øvelse, oplæg og refleksion v/ Rune Christian Holger Jørgensen & Anna Munk Ebbesen
- NCUM temaer anvendt til faggruppemøder – hvordan kan man det? v/ Dorte Moeskær Larsen

NCUM | Nationalt Center for Udvikling af  
Matematikundervisning | ncum.dk

2

## Opsamling fra Kara Jackson og Paul Cobbs oplæg

Drøft i grupper:

- Hvilke tanker gør du dig om, hvordan vi kan omsætte ideerne fra oplægget til egen praksis?
- Hvilke muligheder og udfordringer ser du i forhold til at arbejde med udvikling på baggrund af de perspektiver, der blev præsenteret?
- Andre perspektiver du tager med fra oplægget...?

3

## Fagteamsmøder – øvelse, oplæg og refleksion

v/ Rune Christian Holger  
Jørgensen & Anna Munk  
Ebbesen



4

## Hvordan kan man arbejde med NCUMs temapakker i fagteamet?

Overvej + drøftelse

NCUM | Nationalt Center for Udvikling af  
Matematikundervisning | ncum.dk



5

## 1) Forslag til fagteammøde om Undersøgende matematikundervisning

NCUM

### Dagsorden

1. Hvilke erfaringer har vi med undersøgende matematikundervisning?
2. Et konkret eksempel på undersøgende aktivitet til 4.-5. klasse: 'Deling af sandwich'.
3. Det videre arbejde med undersøgende matematikundervisning

NCUM | Nationalt Center for Udvikling af  
Matematikundervisning | ncum.dk

6

## 2) Erfaringer med undersøgende matematikundervisning

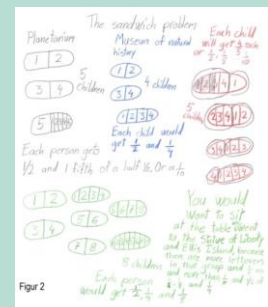
- Video: Hvad er undersøgende matematikundervisning? (3 min.)  
Hvad er undersøgende matematikundervisning?
- Samtale parvis (3-5 minutter)
  - Hvilke erfaringer har I med undersøgende undervisning?
  - Hvad er især svært (for læreren) i forhold til at gennemføre undersøgende matematikundervisning?
- Opsamling i plenum



7

## 3) Deling af sandwich

- Se videoen: [Deling af sandwich](#) (7:45 min)
- Diskussion af 'sandwichproblemet' i grupper på ca. 4 personer
  - Hvad kan eleverne lære om brøker ved at arbejde med aktiviteten?
  - Er aktiviteten velegnet til 4. eller 5. klasse?
  - Hvor ser I de største udfordringer som lærer, hvis man skal gennemføre denne type undervisning?
- Opsamling i plenum



8

## 4) Det videre arbejde

- Hvad har vi fået med fra dagens arbejde?
- Hvordan kommer vi videre med undersøgende matematikundervisning i vores klasser?

**Tak for jeres deltagelse  
i denne workshop...**

