



1

## Vores erfaringer

- Vejledning bør understøtte fagteams!
- Nedtone teori og didaktiske modeller
- Fokus på ét tema (ad gangen)
- Ét fællesskab
- Lektier/aftaler
- Videndeling
- Refleksionsspørgsmål
- Mødefrekvens
  
- Lave matematikaktiviteter (gaven)

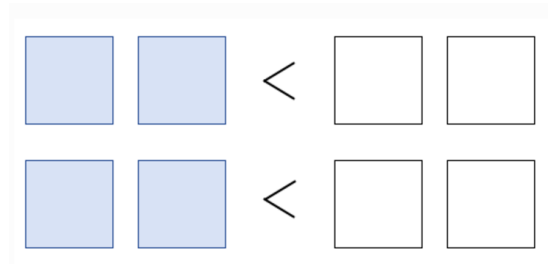
2

## ”Less is more” Dagens matematikaktivitet (gave)

Opgaven er hentet her:

<https://nrich.maths.org/problems/less-more>

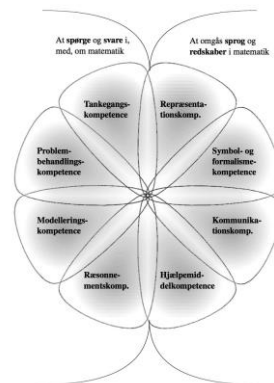
Find andre gaver på  
<https://nrich.maths.org/>



3

## Opfølgning på aktivitet

- Hvad lærer eleverne af aktiviteten?
- Hvilke kompetencer øver eleverne i aktiviteten?
- Hvordan kan vi gøre den lettere/sværere?
- Er der nogle faldgruber?



4

## Andre aktiviteter

### Undervisningsaktiviteter (elevaktiviteter)

- Undersøgelse af nabotal
- Tegn med ryggen til tavlen
- Matematikbingo
- Bungee jump med Barbie

### Didaktiske aktiviteter (læreraktiviteter)

- Gæt, hvad eleverne har tænkt!  
Se elevsvar fra afgangsprøven
- Find ”homonymer”
- Find eksempler på fejlindlæring

5

## Refleksioner og videndeling: Jeres erfaringer!

### Stille refleksion (3 minutter)

Hvad fungerer godt ved jeres fagteammøder?

Hvad fungerer mindre godt?

### Del med gruppen (15 minutter)

Skift til at præsentere jeres refleksioner.

Udvælg 2-3 pointer, som I vil dele med alle.



6