

# Netværkskonference for kommunale konsulenter 2024

- med fokus på konsulentopgaven

# NCUM



30. Oktober kl. 9 - 16



KulturØen, Havnegade 6-8, 5500 Middelfart



600kr



Kære matematikkonsulenter

Igen i år vil vi gerne, sammen med NCUM, byde velkommen til en fælles konferencedag rettet mod kommunale matematikkonsulenter, som er ansat i forvaltningerne med matematik som et opgaveområde.

Årets tema er konsulentopgaven, når vi som matematikkonsulenter fx skal gribe og omsætte anbefalinger fra ekspertgrupper, nationale initiativer og skubbe til udvikling og implementering i skolernes praksis. Vi dykker ned i konsulentrollen, og hvordan vi leder opad til chefer og politikere samtidig med, at vi holder den matematikfaglige kurs. Vi vil også have fokus på en særlig gruppe af elever – de højt begavede – som kommunerne fra dette skoleår er forpligtet til at have særligt fokus på.

Dagen vil bestå af oplæg, refleksionsrunder med forskellige metodiske afsæt og ikke mindst muligheden for at sparre og netværke med andre konsulenter med matematikken som opgave.

I er meget velkomne til at dele invitationen med de kommunale konsulenter i jeres netværk, som I tænker, det vil være relevant for.

**Tilmeldingsfrist d. 1. oktober 2024**

# Program



- 9.00 **Ankomst og morgenmad**
- 9.30 **Velkomst og indflyvning + et lille matematik-tjek ind**
- 9.45 **Oplæg med perspektiver på, hvordan kommunale konsulenter får NCUMs formidling bragt i spil ved udvikling af undervisningspraksis – ”ønsker og drømmescenarier”** v/Morten Blomhøj
- 10.15 **Gruppedrøftelse af oplæg: Hvilke barrierer er der? Hvilke muligheder er der?** v/Iben og Maiken
- 10.35 **Fyld kaffekoppen op**
- 10.45 **Oplæg og perspektiver på implementering af tal- og algebrastrategi** v/Charlotte Krog Skott eller Thomas Kaas
- 11.15 **Gruppedrøftelse af oplæg: Hvilke barrierer er der? Hvilke muligheder er der?** v/Iben og Maiken
- 11.35 **Oplæg om kommunale konsulenter understøttelse af opmærksomhed på elever med høj begavelse i en matematikfaglig sammenhæng** v/Helle Vaabengaard Pedersen og Anne Krab Harholt  
Introduktion til anvendelse af ”Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse” og formål med indsatser i sammenhæng med opmærksomheden på elever med høj begavelse. Her vil være eksempler på, hvordan fx matematikvejlederen kan bidrage i forhold til helhedsvurdering og overvejelser om tiltag i den almindelige undervisning, der kan styrke elever med høj begavelse i skoleforløbet.
- 12.05 **Gruppedrøftelse af oplæg: Hvilke barrierer er der? Hvilke muligheder er der?** v/Iben og Maiken
- 12.30 **Frokost**
- 13.15 **Oplæg: Ét take på konsulentrollen: ”In-betweeners”** v/ Maiken og Iben
- 13.45 **Power-pause** – maden har sat sig, vi skal have gang i kroppen.
- 14.00 **Gruppearbejde med øvelsen ”How might we...”** v/ Maiken og Iben
- 14.20 **Gruppearbejde med øvelsen: ”Omvendt brainstorm”** v/ Maiken og Iben
- 14.40 **Kaffepause**
- 15.00 **Gruppearbejde med øvelsen: ”Omvendt brainstorm” – tilbage til virkeligheden** v/ Maiken og Iben
- 15.40 **Opsamling: Quiz og byt** v/ Maiken og Iben
- 15.50 **Farvel og tak for i dag**