

## Læsevejledning

Dette er en læsevejledning for dokumenterne.

- [Projektoplæg C-niveau.docx](#)
- [01. Matematik rapport.docx](#)

### Projektoplæg C-niveau

Dette dokument tjener som oplæg til de elever på GF2 matematik procesoperatøruddannelsen på ZBC Roskilde, som vælger at forhøje deres niveau til C-niveau. Dokumentet er udfærdiget pba. min tolkning af

- Grundfagsbekendtgørelsen
- Eksamensbekendtgørelsen
- Bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse

I dokumentet optræder bydende formuleringer som: "Du skal..." og "Der skal...". Disse formuleringer er nøje udvalgt. I praksis vælger jeg at godtage afleveringer, der ikke lever op til alle krav. Eksempler på mangler af mindre betydning kunne være:

- Forside
- Indholdsfortegnelse
- Refleksion

Desuden vælger jeg ofte at godkende opgaver, som ikke inkluderer "...væsentlige dele af de områder vi har været igennem.", hvis jeg har en stærk formodning om, at eleven til sin eksamen kan redegøre for disse emner.

Jeg vælger aldrig at godkende afleveringer, der ikke indeholder

- Rammesætning (problemformulering)
- Matematikteori
- Diagrammer, grafer eller skemaer
- Beregninger
- Konklusion

### 01 Matematik rapport

Dette dokument er en anonymiseret projektrapport til matematik C-niveau eksamen. Jeg har fået tilladelse til at dele det internt mellem lærere og kun med henblik på faglig sparring lærerne i mellem. Der er således ikke givet tilladelse til hverken at distribuere eller fremvise dokumentet til nogen uden for denne kreds.

Jeg har valgt at godkende denne rapport og således indstille eleven til eksamen. Dette på trods af flere matematikfaglige fejl samt manglende stofområder fra inden for pensum. Grunden til dette er, at eleven i undervisningen har demonstreret forståelse og egenhændigt produceret løsninger inden for flere supplerende stofområder. Således forventer jeg, at eleven under eksamen som minimum kan præstere tilstrækkeligt.

Theis Reckweg ZBC Roskilde