



Bedømmelse af grundfaget matematik

Prøvens grundelementer

Prøvens fire grundelementer

1. Mål og krav
2. Eksaminationsgrundlag
3. Bedømmelsesgrundlag
4. Bedømmelseskriterier

Mål og krav

- Mål og krav er de faglige mål, som udgør slutmålet ved eksamen.
- Beskrevet i afsnit 2.1 i fagbilaget
- Disse hænger sammen med det valgte kernestof og supplerende stof

Eksaminationsgrundlag

- Prøveform a

Niveau F og E	Niveau D og C
Eksaminationsgrundlaget er det lodtrukne prøveoplæg.	Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens projektrapport og det lodtrukne spørgsmål.

- Prøveform b

Niveau F og E	Niveau D og C
Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af de udpegede caseopgaver samt de stillede ukendte spørgsmål.	Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens projektrapport, de udpegede caseopgaver samt de stillede ukendte spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlag

- Bedømmelsesgrundlaget er fælles for de to prøveformer

Niveau F og E

Eleverne eller lærlingene bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens **mundtlige** præstation.

Niveau D og C

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens **mundtlige** præstation.

Bedømmelseskriterier

- Bedømmelseskriterierne er fælles for de to prøveformer.
- Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens eller lærlingens præstation lever op til de faglige mål.
- Skolen **kan** uddybe prøvens specifikke bedømmelseskriterier.
- Forskellige alt efter niveau
- Findes til sidst i fagbilaget (5.3.3) og gælder også ved standpunktsbedømmelse.

Niveau F

- **1.** Eleven eller lærlingen **anvender** matematisk modellering til løsning af kendte opgavetyper, herunder:
 - a. Eleven eller lærlingen genkender matematikken, som den forekommer i kendte, praktiske situationer,
 - b. Eleven eller lærlingen vælger korrekt matematisk model til løsning af kendte, praktiske opgaver,
 - c. Eleven eller lærlingen foretager enkle beregninger korrekt,
 - d. Eleven eller lærlingen håndterer tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold korrekt,
 - e. Eleven eller lærlingen anvender enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser korrekt,
 - f. Eleven eller lærlingen anvender hjælpemidler korrekt.

Niveau F

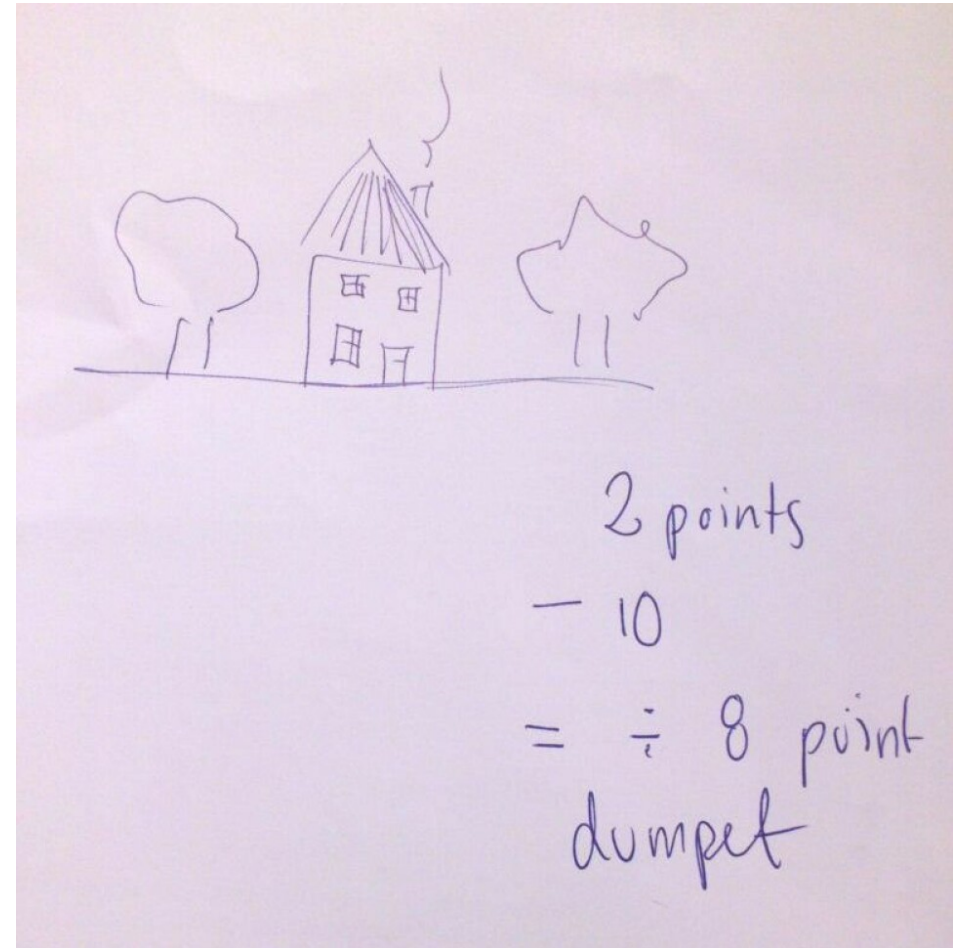
- **2.** Eleven eller lærlingen **dokumenterer** beregninger og opgaveløsninger, herunder:
 - a. Eleven eller lærlingen forklarer sine beregninger.
 - b. Eleven eller lærlingen dokumenterer sine beregninger skriftligt og
 - c. Eleven eller lærlingen forklarer de matematiske emner og giver enkle eksempler på deres anvendelse.

Tegn et hus

- Tegn et pænt hus. Sørg for, at det bliver så fint som overhovedet muligt og gør jer umage. Det skal være et hus, I har lyst til at besøge.
- I har 45 sekunder

Tegn et hus

- Hvis dit hus har en skorsten, får du 2 point
- Hvis du har tegnet fire - og kun fire - vinduer, får du 4 point
- Hvis der er gardiner i vinduerne, giver det 5 point
- Hvis du har tegnet en have, giver det 10 minuspoint



Bedømmelsesark



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Censorark programmering C 2017-læreplan

Læreplan - uddrag

2.1 Faglige mål

Eleverne skal kunne:

- læse enkle programmer og redegøre for deres funktionsmåde og anvendelsesmuligheder
- rette og tilpasse enkle programmer
- anvende eksisterende programdele og biblioteksmoduler i arbejdet med at programmere et fungerende system
- demonstrere systematik i programmeringsprocessen
- løse en enkel problemstilling gennem udviklingen af et program bl.a. i samspil med andre fag
- anvende grundlæggende konstruktioner i et programmeringssprog
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

2.2. Kernestof

Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

Kernestoffet er:

- programmeringssprog og elementer i programmeringssprogets opbygning såsom data- og kontrolstrukturer
- programdele og biblioteksmoduler
- arbejdsgange og systematik i programmeringsprocessen
- abstrakte programmeringsbeskrivelser og dokumentation

4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

(...)

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier programmering C (Vejledningen til programmering C)

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende	Eksamensprojektet præsenteres glimrende og fagligt sikkert mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever op til de stillede krav i opgaven med kun få uvæsentlige mangler. Der argumenteres fagligt velbegrunder for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer fagligt kvalificeret sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer glimrende og fagligt sikkert uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
7	God	Eksamensprojektet præsenteres mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever trods en del mangler op til de stillede krav. Der argumenteres for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
02	Tilstrækkeligt	Eksamensprojektet præsenteres sparsomt og knapt mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Der argumenteres minimalt acceptabelt for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer tilstrækkeligt sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer sparsomt og knapt uddybende spørgsmål under samtalen.

Censorark programmering C 2017-læreplan

Dato:
Skole og hold:
elevnavn og nr.:

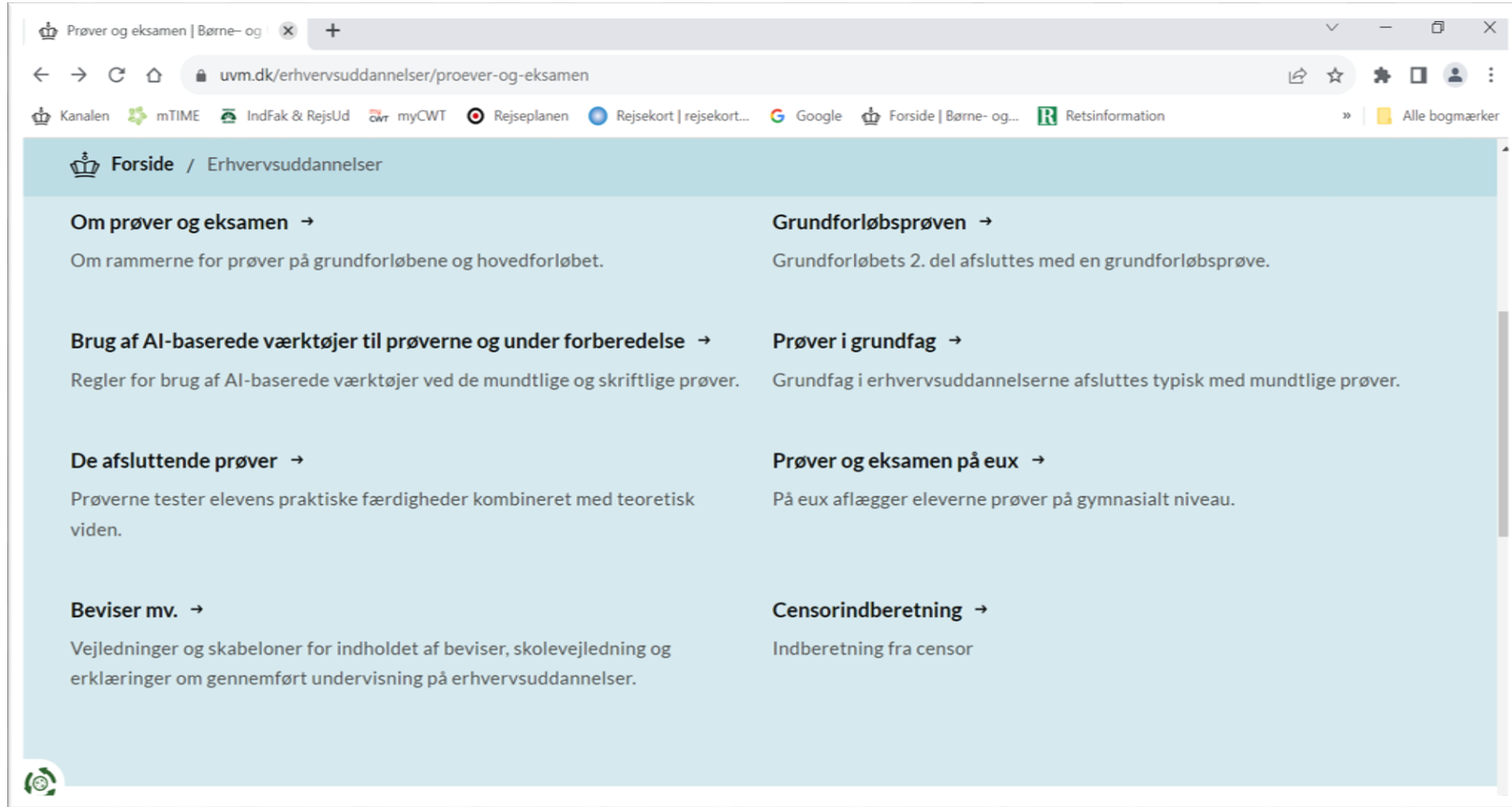
Karakter:

--	--

Præsentation

Samtale

Censorindberetning



The screenshot shows a web browser window with the URL [uvm.dk/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen](https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen). The page content is as follows:

Forside / Erhvervsuddannelser

Om prøver og eksamen → Om rammerne for prøver på grundforløbene og hovedforløbet.	Grundforløbsprøven → Grundforløbets 2. del afsluttes med en grundforløbsprøve.
Brug af AI-baserede værktøjer til prøverne og under forberedelse → Regler for brug af AI-baserede værktøjer ved de mundtlige og skriftlige prøver.	Prøver i grundfag → Grundfag i erhvervsuddannelserne afsluttes typisk med mundtlige prøver.
De afsluttende prøver → Prøverne tester elevens praktiske færdigheder kombineret med teoretisk viden.	Prøver og eksamen på eux → På eux aflægger eleverne prøver på gymnasialt niveau.
Beviser mv. → Vejledninger og skabeloner for indholdet af beviser, skolevejledning og erklæringer om gennemført undervisning på erhvervsuddannelser.	Censorindberetning → Indberetning fra censor

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen>



Spørgsmål



Nyttige links

- [Emu.dk](#) (matematik på eud)
- [Emu-respons](#)
- [Matematikdidaktik.dk](#)

Uvm.dk

- [Fagbilag og vejledninger](#)
- [Prøver og eksamen](#)

- [Matematikekspertgruppens rapport](#)

