

Matematisk opmærksomhed

- en del af hverdagen



NCUM

Igen i år vil vi invitere alle pædagoger i dagtilbud til en inspirerende konference med fokus på udvikling af børns matematiske opmærksomhed.

Programmet indeholder fælles oplæg om fænomenet matematisk opmærksomhed, workshops med inspiration til aktiviteter med børn i hverdagen samt tid til sparring med andre pædagoger fra hele landet. I år har vi lagt vægt på at tænke matematisk opmærksomhed ind i de rutiner og aktiviteter, som er typiske i mange dagtilbud. Det være sig på skovturen, i spisesituationen, under leg i sandkassen m.m. Konferencen er arrangeret af Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning (NCUM) og skal muliggøre netværksdannelse mellem dig og andre pædagoger, som ønsker at udveksle erfaringer om forløb, aktiviteter, lege, spil osv., som har med matematisk opmærksomhed at gøre



12. marts 2024 kl. 9.30 – 16.15



VIA University College, Campus Horsens
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens



550 kr.



Tilmelding på matematikdidaktik.dk.
Tilmeldingsfrist d. 16. februar

- *Netværkskoordinatorerne for NCUM Tina Hudlebusch, Margit Holm og Bent Lindhardt samt leder af NCUMs ekspertgruppe for dag- og fritidstilbud Heidi Kristiansen*

Program

9.30 – 10.00 **Ankomst m/brød og kaffe**

10.00 – 10.10 **Velkomst og præsentation af dagens program**

10.10 – 10.50 **Er der forskel på matematik og matematisk opmærksomhed?**

v/lektor Michael Wahl Andersen, Professionshøjskolen KP

Matematisk opmærksomhed er blevet en del af indholdet i de pædagogiske læreplaner i dagtilbud. I den forbindelse er der en række spørgsmål, der trænger sig på:

- Hvordan kan vi forstå begrebet matematisk opmærksomhed i dagtilbud?
- Hvorfor er det vigtigt at være opmærksomme på børns matematiske opmærksomhed?
- Hvad mener vi egentlig, når vi siger, at børn udvikler og anvender deres gryende matematiske opmærksomhed til at håndtere og skabe mening i deres umiddelbare omverden?
- Hvordan "ser" vi det i børns rutiner, i deres leg og ellers daglige gøren og laden?



10.50 – 11.30 **Erfaringsudveksling og gruppediskussion på tværs**

I blandede grupper vil man have mulighed for at udveksle erfaringer med andre pædagoger og diskutere oplægget.

11.30 – 12.30 **Frokost**

12.30 – 13.45 **Workshoprunde 1** - Første valg mellem 6 workshops. Læs nærmere nedenfor.

13.45 – 14.00 **Pause**

14.00 – 15.15 **Workshoprunde 2** - Andet valg mellem 6 workshops. Læs nærmere nedenfor.

15.15 – 15.30 **Pause**

15.30 – 16.00 **Og hvad så, når jeg kommer hjem?**

v/lektor Heidi Kristiansen, NCUMs ekspertgruppe for dag- og fritidstilbud

Det kan være udfordrende at komme hjem fra konference med gode ideer og få dem til at leve blandt børn og kolleger til hverdag. Oplægget kommer omkring: Hvordan kan vi sprede gode ideer til kolleger? Kan matematisk opmærksomhed spille nogen rolle i vores samarbejde med forældre? Hvordan holder vi 'gryden i kog' og finder ny inspiration?



16.00 – 16.15 **Afslutning**

Workshop A: Den er jo firkantet, Rikke!

v/ lektor Michael Wahl Andersen, Professionshøjskolen KP

I denne workshop tager vi udgangspunkt i et forløb, der har fundet sted i IBØC (Indre By Østrebros klynge C) med 2 - 4 årige børn. Forløbet er en del af forskningsprojektet NAVADA (naturvidenskabelig dannelse i dagtilbud).

I workshoppen tager vi udgangspunkt i, hvordan vi i projektet har udviklet forståelsen af matematisk opmærksomhed, og hvordan vi til daglig understøtter børnenes matematiske opmærksomhed ved at følge deres spor.



Workshop B: Matematisk opmærksomhed i vuggestuen

v/ pædagog Annette Scharff, Vuggestuen Labyrinten og pæd. konsulent Margit Holm, CFU Absalon

Vi har arbejdet med matematisk opmærksomhed med en vuggestuegruppe på 6 børn. Vi har haft fokus på at lægge mærke til børnenes matematiske handlinger både i hverdagsaktiviteter og ved tilrettelagte læringsmiljøer med en legende tilgang, jævnfør den styrkede pædagogiske læreplan.

På workshoppen fortæller vi om arbejdet med vores egen opmærksomhed på at kunne italesætte børnenes matematiske opmærksomhed. Deltagere på workshoppen kommer også til at afprøve de tilrettelagte læringsmiljøer, vi har udviklet.



Workshop C : Matematikken i uderummet

v/ pædagog Trine Mølgård, skovbørnehaven Sct. Georggården og lærer Birgitte Lindhardt

I denne workshop vil vi give nogle bud på, hvilke muligheder uderummet giver for at arbejde med matematisk opmærksomhed. Det kan være i det helt nære uderum omkring institutionen med legeplads, sandkasse og udendørslegeredskaber. Uderummet kan også være i byparken, byrummet, skoven eller søen. Vi vil arbejde med et bredt udvalg af matematiske begreber.



Workshop D: Billedbøger og matematisk opmærksomhed

v/ adjunkt Mette Bjerre, Professionshøjskolen VIA og pædagog Sebastian Norden Sølling, Børnehuset Liv.

De fleste børn elsker at læse billedbøger, og det er velkendt, at dialogisk læsning af billedbøger støtter børns sproglige udvikling. Men kan man også udvikle børns matematiske opmærksomhed ved læsning af billedbøger? I denne workshop vil vi præsentere den nyeste viden på området, og så skal vi prøve kræfter med læsning af billedbøger med et matematisk fokus. Vi vil komme omkring, hvad man skal være opmærksom på ved valg af bøger, hvordan man kan stille matematiske spørgsmål, og hvordan man kan støtte billedbogslæsningen med brug af konkrete materialer og aktiviteter.



Workshop E: Opmærksomhed på hvad?

v/ lektor Pernille Bødtker Sunde, Professionshøjskolen VIA

De tidlige matematiske kompetencer og færdigheder, som fx at kunne tælle og arbejde med mønstre, er centrale for børns videre udvikling. Men hvad skal man være særligt opmærksom på hos de 0-6-årige? Hvad vil det egentlig sige at kunne tælle eller kunne arbejde med mønstre? I denne workshop ser vi på kernekompetencerne, hvad man som pædagog skal være særligt opmærksom på i forhold til barnets udvikling, og hvordan man kan støtte denne udvikling.



Workshop F : Matematiske aktiviteter på blå stue

v/ adjunkt Monica Wettendorff Pedersen og lektor Søren Krogh Hansen, Københavns Professionshøjskole

I denne workshop vil vi tage udgangspunkt i de aktiviteter, som er en del af indelivet i en børnehave. Vi vil afprøve, diskutere og reflektere over, hvordan matematik indgår på en naturlig måde i dagligdagen, det være sig i dagens rutiner (fx morgensamling, spisesituation og garderoben), men også i de mere frie aktiviteter (fx børnenes egne lege, spil, læsning og tegning), samt aktiviteter igangsat af voksne. Har du en aktivitet, hvor du er nysgerrig på, om der er matematik i, så tag den med, og sammen undersøger vi det.

