

Matematikdidaktikkens dag

Ny fagplan for grundskolens
matematikundervisning

NC
UM



6. marts 2026 kl. 9.30 – 17.30



Festsalen, DPU, Tuborgvej 168, 2400
København NV



1000 kr. og 500 kr. for
studerende og pensionister

Matematik i folkeskolen skal have ny læreplan fra skoleåret 27/28 - en fagplan. I øjeblikket arbejder et fagudvalg i en åben proces med at udvikle denne fagplan. Matematikdidaktikkens dag 2026 er en mulighed for at bidrage til udviklingen.

Den overordnede ide med konferencen er *at informere* om fagudvalgets foreløbige udkast til fagplanen, *diskutere* udkastet og at give deltagerne mulighed for *indflydelse* på den fortsatte proces.

Om formiddagen præsenterer fagudvalget rammerne for arbejdet, og deres arbejde inden for disse rammer. Derefter fremlægges tre forskellige perspektiver på fagplansarbejdet.

Om eftermiddagen vil der være workshops, hvor man kan diskutere disse og andre perspektiver på fagplansarbejdet og formulere anbefalinger til arbejdsgruppens fortsatte arbejde. Derefter vil der være en plenumsession, hvor workshopholderen fremlægger de formulerede anbefalinger, som derefter diskuteres i en plenumdebat.

Konferencen afsluttes med en uformel vinreception. Allerede efter workshops vil der være mulighed for en lille forfriskning i form af saft eller vin, som man kan nyde samtidig med, at man studerer udstillinger fra forskellige forlag.

Målgruppe:

Konferencens målgrupper er matematiklærere, matematikvejledere, fag- og læringskonsulenter i matematik, CFU- og kommunale matematikfaglige konsulenter, læreruddannere, lærebogsforfattere og forlag. I det hele taget alle, som den nye matematikfagplan for grundskolen har eller kan få relevans for.



Program

NCUM

9.30 **Ankomst med registrering, kaffe/te og brød**

10.00 **Velkomst og kort nyt fra NCUM**

v/Morten Blomhøj, Centerleder for NCUM, DPU, Aarhus Universitet

10.15 **Rammer for og foreløbigt bud på en fagplan til matematik**

v/Thomas Kaas, Professionshøjskolen Absalon og forperson for fagudvalget

Folkeskoleforligskredsen ønsker nye, enkle fagplaner, der skaber en tydelig rød tråd fra folkeskolens formål til fagenes indhold og sætter en overordnet retning for undervisningen. Hvordan kan vi inden for de vedtagne rammer formulere en fagplan, der skaber det bedst mulige afsæt for folkeskolens matematikundervisning i Danmark?

I oplægget vil jeg først præsentere rammer, proces og status for fagudvalgets arbejde med fagplanen for matematik. Derefter vil jeg beskrive og begrunde fagudvalgets foreløbige bud på indhold i fagplanen.

11.15 **Pause**

11.30 **Fagplans-kvalitetskriterier i et kompetenceperspektiv**

v/Tomas Højgaard, DPU, Aarhus Universitet

Hvordan kan og bør faglige kompetencemål indarbejdes i matematik-fagplaner, så lærere føler sig konstruktivt rammesat til at gennemføre kompetenceorienteret matematikundervisning? Baseret på en nylig analyse af udviklingen i arbejdet med kompetencemål i dansk matematik- og naturfagsundervisning siden udgivelsen af KOM-rapporten i 2002 (Højgaard & Sølberg, 2023), vil jeg i perspektiverings-oplægget her pege på tre kvalitetskriterier:

- a) En åben todimensionel beskrivelse af kompetencer og stofområder som de bærende indholdsmæssige elementer,
- b) et årsplansmæssigt realistisk omfang heraf, og
- c) beskrivelse af det enkelte kompetencemål, så det er både formålstjenligt og undervisningsbart.

11.50 **Fagplans-kvalitetskriterier i et lærer- og vejlederperspektiv**

v/ Anna Munk Ebbesen, Nørrebro Park Skole

Hvad skal fagplanerne kunne for læreren på gulvet? Hvordan kan de støtte og hjælpe lærerne bedst muligt? Hvor mange detaljer skal der være med, så det er en hjælp uden at føles som en begrænsning ift. metode-frihed? I dette oplæg vil jeg komme med et praktikerbud på ovenstående spørgsmål.

I min rolle som matematikvejleder vil jeg også komme ind på, hvordan vi kan få fagplanerne ud og leve, og hvad vejledernes rolle bliver i denne sammenhæng.



Program

NC
UM

12.10

Fagplans-kvalitetskriterier i et kommunalt udviklingsperspektiv

v/Christina Voigt, Specialkonsulent i Aarhus Kommune og NCUM-koordinator for netværk af kommunale matematikkonsulenter

Hvordan skabes bedst sammenhæng mellem den politiske vision, den faglige argumentation og skolernes praksisvirkelighed? Og hvilke skridt kræver det af forvaltningen sådan, at understøttelsen af skolens vejledere og lærere får mulighed for at omsætte de faglige ambitioner til klasserummets virkelighed?

Oplægget giver et bud på de overvejelser og tiltag kommunale forvaltninger gør, når de nye fagplaner skal skabe rammen for matematikundervisningen og samtidig skabe sammenhæng til lokale politiske indsatsområder.



12.30

Frokost og forlagsudstillinger

13.30

Workshops om fagplans-udviklingen med kort pause undervejs

15.00

Pause

15.30

Plenum-debat med afsæt i fagplans-anbefalinger fra de forskellige workshops

Moderator: Tomas Højgaard

16.30

Uformel vinreception og forlagsudstillinger

17.30

Konferencen slutter

Beskrivelser af workshops



Workshop 1: Slankere fagplaner? – Hvilket indhold kan vi ikke undvære?

v/ Rikke Teglskov, CFU, UCL og fagudvalget, og Anne Krab, fagkonsulent, STUK

Kom og vær med til en diskussion om indholdet i fremtidens matematikundervisning, og giv dit bud på, hvilket indhold, vi ikke kan undvære i fagplanen.

Fagplanen skal beskrive det centrale indhold, som alle elever skal møde og arbejde med i undervisningen. En slankning af faget har til formål at give lærerne øget frihed, at give plads til fordybelse og at gøre det muligt for lærerne at supplere med indhold, der er relevant lokalt. Hvilket indhold mener du ikke kan undværes, og hvad skal vi have øje på i forhold til integration af digital teknologiforståelse i faget?



Workshop 2: Kompetenceorienteret matematikundervisning: Hvad har det med kravet om formålsorientering at gøre? Og hvad betyder det i praksis?

v/ Tomas Højgaard, DPU, Aarhus Universitet

Det har i mange år været en bærende ide i danske matematik-fagplaner at bruge beskrivelser af matematikfaglige kompetencemål som et bærende element. Ved den igangværende fagplans-fornyelse er en del af den fælles rammesætning på tværs af fagene, at fagplanerne i højere grad end tidligere skal være formålsorienterede.

I workshoppen her diskuterer vi i forlængelse af formiddagens oplæg, hvad kompetencemål og formålsorientering kan og bør have med hinanden at gøre, og hvilke konsekvenser det i praksis bør have for arbejdet med fagplans-udviklingen.



Workshop 3: Matematikundervisning med fagplanerne som ramme: Hvad og hvordan?

v/ Dorthe Pauck Due, Svartingedal Skole og fagudvalget, Mia Sehested Søgaard, Grønnemose Skole og fagudvalget, og Steffen Overgaard, Københavns Professionshøjskole og fagudvalget

Hvordan forandrer matematikundervisningen sig med den nye fagplan? Hvilken betydning får udviklingen af indholdsområder for, hvad der undervises i, og hvordan gør vi det?

En egentlig fagfornyelse forudsætter en fornyet matematikundervisning. I denne workshop arbejder vi derfor med at omsætte de foreløbige idéer i fagplanen til tanker om og perspektiver på matematikundervisning, som skaber en fagfornyelse for eleverne. Herunder drøfter vi, hvad vi skal være opmærksomme på, når teknologiforståelse integreres i matematikfaget.



Beskrivelser af workshops

Workshop 4: Hvordan implementerer vi fagplaner i praksis? Et organisatorisk perspektiv.

v/ Christina Voigt, kommunal konsulent og kommunal NCUM-koordinator

Kommunernes praksis for at omsætte nationale tiltag som fx nye fagplaner er mangfoldige og lokalt forankrede. I forlængelse af formiddagens oplæg vil vi i workshoppen drøfte, hvilke perspektiver der er vigtige at indtænke, når forvaltningerne skal understøtte arbejdet med fagplanernes intentioner. Hvad er særlig vigtig at have en opmærksomhed på? Hvilke perspektiver skal vi lyse mere på? Hvordan skaber vi sammenhæng til alt der allerede lykkes og udvikles i skolens klasserum?

På tværs af funktioner i og omkring skolen, vil vi drøfte, hvad vi hver især får øje på, når de nye fagplaner skal være del af vores hverdag.

Workshop 5: Matematik for alle – hvordan sikrer fagfornyelsen faglig inklusion og meningsfuld deltagelse?

v/ Mette Thompson, Helsingør Kommune og fagudvalget, og Lars Bechager, Skolen på Islands Brygge og fagudvalget

Hvordan kan den nye fagplan for matematik skabe bedre muligheder for, at alle elever, også dem i matematikvanskeligheder, kan deltage meningsfuldt?

I denne workshop arbejder deltagerne med at udfolde og kvalificere de foreløbige idéer i fagplanen gennem dialog og erfaringsdeling. Med afsæt i forskellige temaer bidrager deltagerne aktivt med perspektiver på, hvordan matematikundervisningen kan blive både tilgængelig og udfordrende for alle. Workshoppen samler input til fagudvalgets videre arbejde.

NCUM

