

Velkommen til

Matematikdidaktikkens Dag

d. 6. marts 2026

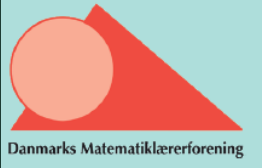
I samarbejde med Danmarks Matematiklærerforening og
Matematiklærerforeningen under LMFK



Matematik-
lærerforeningen
under
LMFK



Nationalt Center for Udvikling
af Matematikundervisning
matematikdidaktik.dk



Danmarks Matematiklærerforening

1

NCUM

Matematikdidaktikkens dag 2026

Ny fagplan for grundskolens
matematikundervisning



2

1

Status for NCUM



- NCUM under den aktuelle bevilling
- Formidling af matematikdidaktisk forskning
- NCUMs konferencer og kurser
- Forskning og udviklingsprojekter
- FOrum for MAtematikVAnskeligheder (FOMAVA)

3

NCUMs prioriteringer for 2025-2028



Inden for den nuværende bevillingsramme på 2 mio. kr. per år prioriterer NCUM:

- Udvikling (i mindre omfang) af nye temaer og supplerende formidling til eksisterende temaer til udvikling af praksis.
- Fastholdelse af aktivitetsniveauet for konferencer og netværk.
- Forsat støtte til matematikvejledernetværk og andre faglige netværk.
- Implementering af tal- og algebraindsatsen via netværksaktiviteter og projekter.
- Udvikling og afholdelse af kurser baseret på NCUMs formidling af matematikdidaktisk forskning.
- Fortsat udvikling af projekter, der kan realiseres via fondsstøtte.

4

NCUMs ekspertgrupper 2025-2028



Dagtilbudsgruppen

Mette Bjerre, VIA
Birgitte Henriksen (Eget projekt)
Carina Boiskov Sejer, Odense Kommune
Margit Holm, PhA
Martin Carlsen, UIA, Norge
Mette Amalie Bundgaard, KP

Grundskolegruppen

Dorte M. Larsen, SDU
Andreas L. Tamborg, IND KU
Christina Voigt, Aarhus Kommune
Pernille Ladegaard Pedersen, VIA
Stine Johansen, KP
Thomas Kaas, PhA
Tomas Højgaard, DPU, AU (Betalt af DPU)

Gymnasiegruppen

Uffe T. Jankvist, DPU
Britta Jessen, IND KU
Marit Hvalsøe Schou, OTG
Christina Cæsarsen, FG
Jeanette Axelsen, MSG

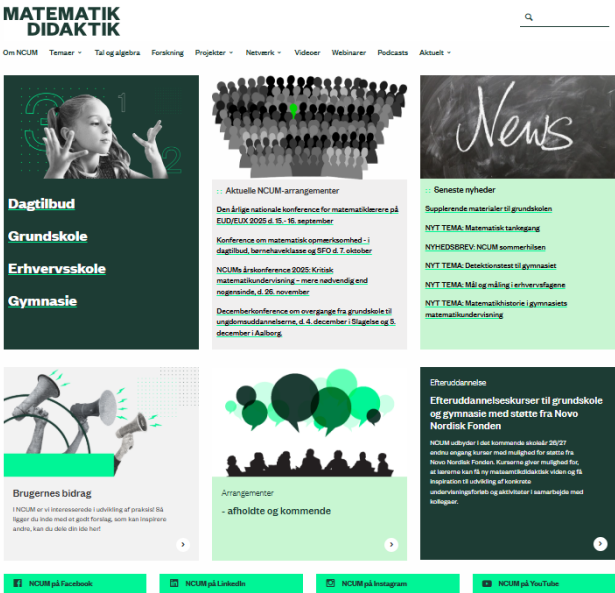
Erhvervsskolegruppen

Bettina Dahl Søndergaard, AAU
Mikkel Johansen, KP
Lauge S. Granerud, RTS
Lena Lindenskov, DPU AU
Frank Justesen, Tradium

Status for www.matematikdidaktik.dk



- Over 100.000 besøg årligt på www.matematikdidaktik.dk
- 54 temaer – 9 nye i 2025
- Den fælles tal- og algebraindsats med 15 læringsspor
- Netværk og netværksaktiviteter
- Oplæg og videoer fra konferencer
- Udviklingsprojekter – bl.a. SUM, TIM og FOMAVA
- Videoer og webinarer
- Overblik over danske ph.d.-projekter (Under opdatering)



Formidling af forskning - nye temaer

NCUM



Matematikforestillinger (Beliefs)



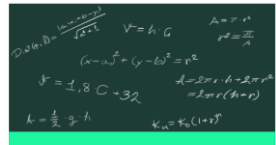
Matematikhistorie i gymnasiets matematikundervisning



Detektionstest til gymnasiet



Matematisk tankegang



Formler og symbolske udtryk



Brøker på erhvervsskoler



Mål og måling i erhvervsfagene



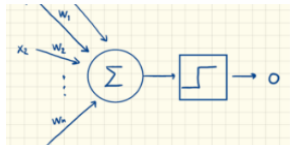
Brøker

7

Formidling af forskning - nye temaer



Subitizing i børnehaveklassen



Matematikken i AI



CFU-materialekasser til temaer - algebra for de yngste



Del-del-helhed af tal i børnehaveklassen



Supplerende materialer

- Algebra på de yngste klassetrin
- Undersøgende matematikundervisning
- Matematiske ræsonnementer

8

Planlagte temaer



- Matematisk opmærksomhed for de 0-3-årige (Dagtilbud)
- Geometri og rumlig opmærksomhed i børnehaveklassen (Dagtilbud)
- GeoGebra og ræsonnementer (Grundskole)
- Statistisk literacy (Grundskole)
- Lodret undervisning (Erhvervsskole)
- Samarbejde mellem faglærere og matematiklærere (Erhvervsskole)
- Kritisk matematikundervisning (Erhvervsskole)
- Stokastik (Gymnasium)
- Matematikdidaktiske forskningsresultater – deres natur og anvendelse (Gymnasium)

9

NCUMs (kommende) konferencer



- Konference for matematiklærere ved EUD. I 2026 den 28.-29.9 i Middelfart med 50-65 deltagere.
- Konference i relation til matematisk opmærksomhed i dagtilbud i oktober, forskellige steder i landet. I 2025 på DPU med 120 deltagere. I 2026 formentlig i Odense i starten af november.
- NCUMs årskonference. I 2026 d. 4.12. på DPU med temaet:
Elevaktiverende arbejdsformer – hvad siger forskningen, og hvordan kan det gøres i praksis? Peter Liljedahl holder plenumoplægget. Workshops for alle fire søjler.
- Dobbeltkonference med fokus på overgang fra udskoling til gymnasium i første uge af december. I 2026 d. 2.12. i Slagelse og d. 3.12. i Aalborg med temaet:
Det tænkende klasserum som didaktisk værktøj ved overgangen fra udskoling til gymnasiet
Workshop ved Peter Liljedahl.

10

NCUMs (kommende) konferencer



- Matematikdidaktikkens dag afholdes den første fredag i marts ved DPU. I 2027 d. 5.3 bliver temaet: *Matematiklæreruddannelse i hele uddannelsessystemet*.
- Årsmøde for NCUMs netværk for kommunalt ansatte matematikkonsulenter Blev afholdt d. 3.2.2026 i Odense (45 deltagere) og holdes i 2027 d. 2.2. i Odense.
- NCUM støtter planlægningen af og medvirker ved årsmøde i foreningen for matematikvejledere i gymnasiet (F3M). Afholdes i 2026 d. 19.-21. maj på Sandbjerg Gods ved Sønderborg og i 2027 som kursus under NNF samme sted.
- NCUM medvirker med oplæg og stand ved Big Bang i marts (18.-19.03.26) og ved årskonferencen i DMN (Danmarks MatematikvejlederNetværk) i september (10.09.26). Begge afholdes i Odense Kongrescenter.
- Medvirken ved og støtte til regionale konferencer i DMN.
Fx Matematiklærerens Dag på Bornholm for fjerde år i træk - i 2026 d. 27.5.

11

Kurser under Novo Nordisk Fondens efteruddannelsespulje



Algebra i gymnasiet afholdt i 2025 og afholdes igen i 2027. Der kan ikke længere søges tilskud, men der er stadige enkelte ledige pladser.

Funktioner i gymnasiet afholdes i 2026. Der kan ikke længere søges tilskud, men der er stadige enkelte ledige pladser.

SUM – Sammenhæng gennem Undersøgende Matematikundervisning ved overgang fra grundskole til gymnasial uddannelse. Fælles for udskolings- og gymnasielærere. Afholdt med to hold i skoleåret 25-26 og igen med to hold i skoleåret 26-27. Der kan ikke længere søges tilskud, men der er stadige enkelte ledige pladser for udskolingslærere.

Læs nærmere om kurserne på www.matematikdidaktik.dk.

12

Kurser under Novo Nordisk Fondens efteruddannelsespulje



Matematikvejledning i gymnasiet – Hvordan finder vi elever med matematikspecifikke læringsvanskeligheder, og hvordan kan vi hjælpe dem?

Afholdes i 2026 d. 19.-21.5 som NCUM arrangement uden tilskud og d.18.-19.5 i 2027 som kursus med mulighed for tilskud fra Novo Nordisk Fonden. Begge gange holdes arrangementet på Sandbjerg Gods ved Sønderborg.

Læs nærmere om kurserne på www.matematikdidaktik.dk.

Forsknings- og udviklingsprojekter i NCUM:



- SUM:

Sammenhæng gennem Undersøgende Matematikundervisning.
Forløber 2023-2026 i samarbejde med Københavns Kommune og med støtte fra A.P. Møller Fonden (5,2 mio. kr.)
- FOMAVA:

Forum for matematikvanskeligheder. Forløber 2025-2028 med støtte fra Egmont Fonden, Novo Nordisk Fonden og TrygFonden (14,1 mio. kr.).
- TIM:

Netværk for grønlandske matematiklærere. Forløber 2025-2027 med støtte fra Novo Nordisk Fonden (5 mio. kr.) Der arbejdes på en udvidelse, der også omfatter naturfag i samarbejde med bl.a. Astra.
- TIMA:

Tidlig indsats for matematikvanskeligheder i udskolingen.
Forløber 2025-2026 i samarbejde med og finansieret af Aarhus Kommune. Projektet videreført i 2026-2028 med bevilling fra Aarhus Kommune. Samlet budget 1,5 mio. kr.

Christiansborghøringen om de 10% mest udfordrede elever i dansk og matematik - samarbejde mellem NCUM og NVOL

NCUM



Slides fra dagen

Oplæg: Anne-Mette Veber Nielsen

Oplæg: Bent Lindhardt

Oplæg: Stine Fuglsang Engmose

Oplæg: Lena Lindenskov

Læs nærmere om arrangementet på www.matematikdidaktik.dk

15



FOMAVA Forum for matematikvanskeligheder

NCUM

- Et treårigt projekt: FOMAVA, Forum for matematikvanskeligheder, med budget på godt 14 mio. kr.
- Strategisk samarbejde mellem NCUM og de tre fonde Egmont Fonden, Novo Nordisk Fonden og TrygFonden.
- Ambitionen er at skabe et nationalt samvirke mellem forskning og aktører i praksis for at hjælpe **elever i grundskolen**, som af forskellige årsager er i vanskeligheder med matematik.
- Se nærmere under FOMAVA på www.matematikdidaktik.dk

16

Organisering

- Ekspertgruppe med fire fagdidaktikere
- **UDVIKLINGSSPOR** med fem regionale praksisgrupper med matematikvejledere.
- Matematikvejlederne organiserer **elevpaneler** mellem 3 – 5 elever fra 7. – 9. klasse.
- Fem professionshøjskoler faciliterer møderne i de fem regionale praksisgrupper.
- **LABORATORIESPOR** med to øvelseskommuner med samlet 35 matematiklærere på 11 øvelsesskoler.
- En labkoordinator i hver kommune leder udvikling og afprøvning og heldagsmøderne mellem øvelsesskolerne.

FOMAVA

Forum for matematikvanskeligheder

NC

UM



17

17

Plan for et årstema

FOMAVA

Forum for matematikvanskeligheder

NC

UM

Laboratoriesporet

Udviklingssporet

Ekspertgruppen samler op

Ekspertgruppen udvælger årstema

Praksisgruppelærere og elever forholder sig til udfordringspapir

Praksisgruppelærere og kollegaer forholder sig til aktionspapir

Forskerseminar

Aktionskatalog

Øvelsesskoler afprøver aktioner

1. Årstema:
Læringshæmmende følelser

August

December

18

18

Talblindestøtteprojekt (TABS)

MÅL: Udvikling og afprøvning af indsatser for elever med tegn på talblindhed.

- Involvering af 11 skoler i Roskilde, Kalundborg og Slagelse kommune
- 2025-2026 involvering af matematikvejledere i de tre kommuner
- 2026-2027 involvering også af elevernes matematiklærer.
- Opsamling med anbefalinger



Testprojekt i samarbejde med Epinion



MÅL: Nuværende testmaterialer videreudvikles, afprøves og valideres på 2.-8. klassetrin.

- Rekruttering af kommuner og skoler åbnes primo april 2026 til afprøvninger med hele klasser. Alle skoler, der ønsker det, kan deltage.
- September 2026 – februar 2027: Afprøvninger og tilbagemeldinger i fastlagte perioder.
- 2027: Udvikling og afprøvning af automatiseret scoring af digital tast med kort tilbagemelding.
- 2027-2028: Udvikling og afprøvning af system til understøttelse af samtaletest.
- Klargøring af testsystemet til fortsat drift til fri anvendelse ultimo 2028.
- 2026-2028: Løbende tilbagemeldinger og interviews med matematiklærere.

Praktisk info

N
C
U
M

- Toiletter
- Forplejning og kaffe ☺
- Slides fra oplæg
- Videooptagelser/fotos
- Forlagsudstillinger



21

Forlagsudstillinger ved Matematikdidaktikkens Dag 2026

N
C
U
M**Alinea****plenum****GYLDENDAL** 
UDDANNELSE

Mange tak til de fem forlag!

22

Program



- 9.30 Ankomst med registrering, kaffe/te og brød
- 10.00 Velkomst og kort nyt fra NCUM
v/Morten Blomhøj, Centerleder for NCUM, DPU, AU
- 10.15 Rammer for og foreløbigt bud på en fagplan til matematik
v/Thomas Kaas, PhA og forperson for fagudvalget og
medlem af NCUMs ekspertgruppe
- 11.15 Pause

23

Program



- 10.30 Fagplans-kvalitetskriterier i et kompetenceperspektiv
v/Tomas Højgaard, DPU, AU og
medlem af NCUMs ekspertgruppe
- 11.50 Fagplans-kvalitetskriterier i et lærer- og vejlederperspektiv
v/ lærer og matematikvejleder Anna Munk Ebbesen,
Nørrebro Park Skole og overgangsgruppeleder i SUM
- 12.10 Fagplans-kvalitetskriterier i et kommunalt udviklingsperspektiv
v/Christina Voigt, Aarhus Kom. og
medlem af NCUMs ekspertgruppe
- 12.30 Frokost og forlagsudstillinger

24

Praktisk info



- Frokost i aulaen
- Særlig forplejning
- Forlagsudstillinger
- Workshops på 2. og 4. sal i bygning A
- Evalueringsskema
- Aflevering af navneskilte i lyserød kasse



25

Program



- 13.30 Workshops om fagplansudviklingen med kort pause undervejs.
- 15.30 Plenumdebat med afsæt i anbefalinger til fagplansarbejdet fra de forskellige workshops
Moderator: Tomas Højgaard
- 16.30 Vinreception og forlagsudstillinger
- 17.30 Konferencen slutter

26

Workshops



- WS 1, A401:** Slankere fagplaner? – Hvilket indhold kan vi ikke undvære?
v/ Rikke Teglskov, CFU, UCL og fagudvalget, og Anne Krab, fagkonsulent, STUK
- WS 2, A414:** Kompetenceorienteret matematikundervisning: Hvad har det med kravet om formålsorientering at gøre? Og hvad betyder det i praksis?
v/ Tomas Højgaard, DPU, Aarhus Universitet
- WS 3, A210:** Matematikundervisning med fagplanerne som ramme: Hvad og hvordan?
v/ Dorthe Pauck Due, Svartingedal Skole og fagudvalget, Mia Sehested Søgaard, Grønnemose Skole og fagudvalget, og Steffen Overgaard, KP og fagudvalget
- WS 4, A403:** Hvordan implementerer vi fagplaner i praksis? Et organisatorisk perspektiv.
v/ Christina Voigt, Aarhus kommune og kommunal NCUM-koordinator
- WS 5, A405:** Matematik for alle – hvordan sikrer fagfornyelsen faglig inklusion og meningsfuld deltagelse?
v/ Mette Thompson, Helsingør Kommune og fagudvalget, og Lars Bechager, Skolen på Islands Brygge og fagudvalget

27

Tak for denne gang

Matematikdidaktikkens dag 2027
holdes fredag d. 5. marts på DPU med temaet:
Matematiklæreruddannelse



28