

FRIVILLIGE ROLLEMODELLER STØTTER BØRN, UNGE OG FORÆLDRE I MATEMATIK

28. september 2026
Sara Cao Mortensen
Karin Charlotte Rahbek

Matematik
center

OM MATEMATIKCENTER



- ▶ Matematikcenter er en frivillig forening, der arbejder for, at alle børn og unge har adgang til gratis støtte i matematik.
- ▶ Matematikcenter har en vision om en verden uden barrierer i matematik og arbejder for, at børn og unge ikke skal begrænses i deres uddannelsesmuligheder, fordi de har svært ved matematik.
- ▶ Matematikcenter tilbyder gratis støtte i matematik bl.a. gennem lokale lektiecaféer, online lektiecafé og via onlinematerialesamlingen Webmatematik.dk.

INDSATSER



Lokale lektiecaféer

Webmatlive.dk

Webmatematik.dk

RELEVANT FOR EUD-ELEVER

Forældrematematik

Matematikmakker

Eksamensforberedelse

"Det hjælper med at forklare komplekse matematiske områder, så man får en ny vinkel og forklaring på tingene, udover den man får fra sin matematiklærer."

Bruger om Webmatematik.dk

LOKALE LEKTIECAFÉER

- ER ÅBNE FOR ALLE

Matematik
center



"Jeg bliver faktisk færdig med mine matematikafleveringer, og jeg forstår, hvad jeg laver."

LEKTIECAFÉERNE ER ÅBNE FOR
ALLE FRA 7. KLASSE TIL A-NIVEAU

UFORMELLE OG HYGGELIGE

DER ER INGEN TILMELDING, MAN
SKAL BLOT MØDE OP MED DET DER
ØNSKES HJÆLP TIL

DET ER FRIVILLIGE, DER ER DYGTIGE
TIL AT FORKLARE MATEMATIK, DER
HJÆLPER

WEBMATLIVE.DK

- ONLINE LEKTIEHJÆLP

EN-TIL-EN HJÆLP

5 UGENTLIGE ÅBNINGSGANGE

INGEN TILMELDING, MAN SKAL BLOT LOGGE IND I
ÅBNINGSTIDEN

NÅR EN ELEV SKAL HAVE HJÆLP, SKAL DENNE SÆTTE SIG I
KØ – KAN SIDESTILLES MED AT VAR MAN I EN LOKAL
LEKTIECAFÉ EKSEMPELVIS VIL RÆKKE HÅNDEN OP. NÅR EN
FRIVILLIG ER LEDIG OPRETTER DENNE ET LEKTIERUM SOM
BEGGE TILGÅR

SIDEN FUNGERER INTERAKTIVT MELLEM ELEV OG FRIVILLIG.
MAN KAN CHATTE, LAVE OPKALD MED/UDEN VIDEO, TEGNE,
UPLOADE BILLEDER ELLER BRUGE GOOGLE DOCS/SHEETS

Matematik
center



WEBMATEMATIK.DK

- ONLINE MATERIALESAMLING



PENSUM FRA 7. KLASSE TIL A-NIVEAU

VIDEOLEKTIONER

OPGAVER

SPØRGEFORUM

INDHOLDET KAN DOWNLOADES



EUD-matematik

Velkommen til Webmatematiks side om matematik på erhvervsuddannelserne.

I menuen til højre finder du forskellige erhvervsuddannelser. Under hver uddannelse er der en video, hvor vi har talt med folk på byggepladser omkring deres arbejde, og hvordan de bruger matematik i hverdagen.



- Tømrer >
- Struktør >
- Elektriker >
- Vejasfalter >
- Murer >
- Teatertekniker >
- Kontorelev >
- Beklædningshåndværker >
- Klejnsmed >
- SRP: Tips og tricks
- Forum
- i Om Webmatematik
- Nyttige links
- Webmatlive
- Indstillinger for cookies
- ✓ Regn opgaver

INDHOLD MÅLRETTET EUD-UDDANNELSER

BRUGER EUD-ELEVER MATEMATIKCENTER?

Matematik
center

UNDERSØGELSE AF BEHOVET FOR STØTTE I MATEMATIK BLANDT EUD-ELEVER



Undersøgelse er baseret på interviews

- Fire vidensaktører
- 20 elev interviews
- 7 elevrepræsentanter: Tre matematiklærere, to uddannelsesledere og to faglærere
- 3 sekretariatsmedarbejdere fra Matematikcenter
- 5 frivillige i Matematikcenter

[Link til rapport](#)

FIRE CENTRALE PRINCIPPER FOR STØTTE I MATEMATIK



- ▶ Gør matematikken meningsfuld
- ▶ Sæt matematikken i kontekst
- ▶ Gør støtte praksisnær og læring visuel
- ▶ Skab tryghed

HVAD OPLEVER ELEVERNE ER SVÆRT?

- ▶ **At forstå matematikken**
Grundlæggende matematiske færdigheder som ligninger og brøker kan være svære at forstå.
- ▶ **At huske det de har lært**
Flere elever oplever at det er svært at huske det de har lært.
- ▶ **At se sammenhængen**
Det kan være svært at se, hvordan matematikken bruges i praksis.
- ▶ **Troen på at de kan**
Mange elever kommer med negative erfaringer, og har lav selvtillid i faget.

AT GØRE MATEMATIKKEN MENINGSFULD

- ▶ **Handler om at gøre den både forståelig og relevant.**
Knyt matematikken til elevernes hverdag, interesser og konkrete erfaringer.
- ▶ **Gør det abstrakte konkret**
Tag udgangspunkt i situationer, eleverne allerede kender til og kan relatere til
- ▶ **Skab forbindelser**
Hjælp eleverne med at se sammenhængen mellem matematiske begreber og deres eget liv.

*"...Matematikken bliver svær, fordi
at de ikke kan se relationen til det."*

Dan, tømrer og faglærer

AT SÆTTE MATEMATIKKEN I KONTEKST

- ▶ **Vis hvorfor matematikken er relevant**
Forklar, hvad eleven skal bruge matematikken til i sit fag
- ▶ **Skab koblinger mellem matematik og faglighed**
Knyt matematiske begreber til konkrete opgaver i elevens uddannelse
- ▶ **Skab forbindelser**
Hjælp eleverne med at se sammenhængen mellem matematiske begreber og deres eget liv.

“Der er der nogle forskellige faglige kontekster, som man anvender matematikken i. Og det er vigtigt, at kunne forstå de her koblinger, så man kan være med til at skabe mening.”

Dan, tømrer og faglærer

PRAKSISNÆR STØTTE OG VISUEL LÆRING

A green circular logo with the text "Matematik center" in white. The word "Matematik" is on the top line and "center" is on the bottom line.

Matematik
center

- ▶ **Gør matematikken håndgribelig**
Brug konkrete materialer, tegninger, målinger og modeller
- ▶ **Lad eleverne arbejde med matematikken**
Løs opgaver, hvor eleverne kan måle bygge, tegne eller undersøge noget
- ▶ **Tag matematikken ud i praksis**
Arbejd med konkrete situationer fra elevens fag og vis, hvordan matematikken bruges

"...det er mere det der med, at man kan få taget snakken, og så få kørt ned på, gerne noget praktisk. Noget de kan have i hænderne, noget de kan klippe med... et eller andet, hvor man prøver at visualisere det"

Keld, matematiklærer

AT SKABE TRYGHED

- ▶ **Skab et rum hvor eleverne føler sig trygge**
Brug konkrete materialer, tegninger, målinger og modeller
- ▶ **Tryghed før den faglige udvikling**
Et trygt læringsmiljø skaber motivation til at deltage og give plads til at lave fejl.

"Der skal være et læringsmiljø, der gør, at de har lyst til at være i det. Og så skal vi arbejde med at lægge fagligheden ind i det her rum."

Jan, Uddannelsesleder

INTERVIEWENE PEGER OGSÅ PÅ ET ØNSKE OM TÆTTERE SAMARBEJDE MELLEM FAGLIGHEDER

The logo for Matematikcenter, featuring the text "Matematikcenter" in white, with "Matematik" on the top line and "center" on the bottom line, set against a green circular background.

Matematik
center

- ▶ Matematiklærerne efterspørger større indsigt i, hvad eleverne arbejder med i værkstedet.
- ▶ Samtidig kan faglærerne også være med til at tydeliggøre de matematiske begreber, i det praktiske arbejde.
- ▶ Et tættere samarbejde kan skabe en stærkere bro mellem matematikundervisningen og den praksis, eleverne møder i deres fag.

HVIS KOBLINGEN MELLEM MATEMATIK OG PRAKSIS ALLEREDE STARTER PÅ SKOLEN, KAN MATEMATIKCENTER BYGGE VIDERE PÅ DEN I STØTTEN

HVOR VIL MATEMATIKCENTER FORANKRE PRINCIPPERNE?



► Lokale lektiecaféer

► Online lektiecafé

► Materialesamling

FOKUS

Give eleverne oplevelsen af, at de kan lykkes med matematik.

En positiv mestringsoplevelse kan styrke elevernes tro på egne evner og give dem mere mod på matematikken.

SAMARBEJDE?

► Bidrag til udvikling af materiale

► Kvalitetssikring

► Test materiale af

Kontaktoplysninger

Matematik
center

Vil du vide mere?

Matematikcenter

Bolette Møller Stavnshøj
bolette@matematikcenter.dk
60 12 98 35

Scan QR-koden, for at
indtaste kontaktoplysninger

