

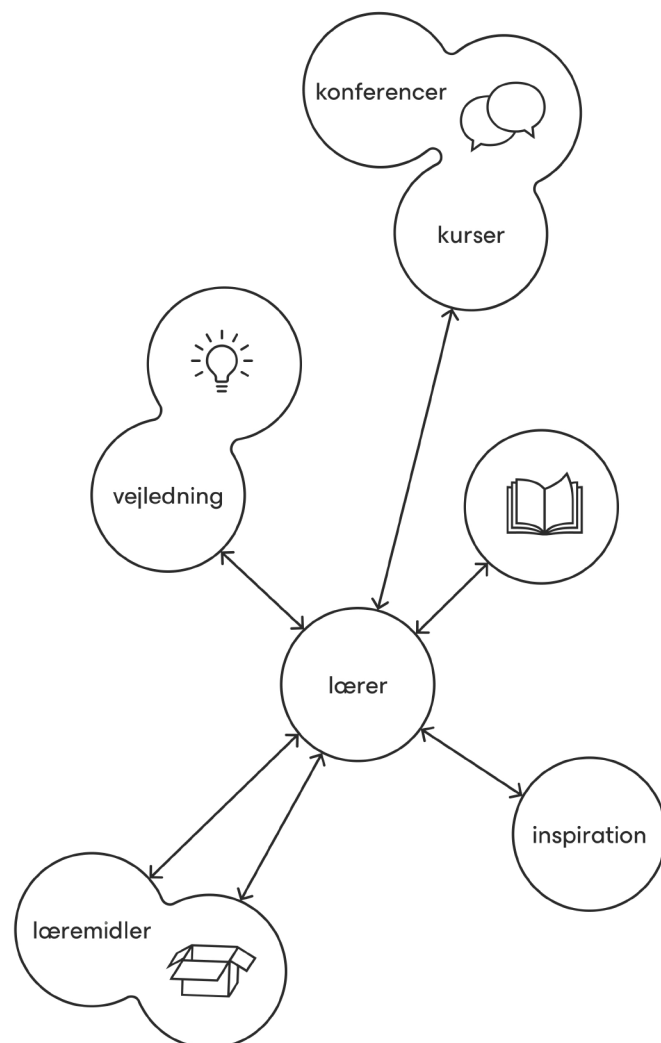
Årets tema

NCUM, Bornholms Matematiklærerforening, BRK og CFU Bornholm inviterer for fjerde år i træk til Matematiklærerens dag.

Dagen giver dig mulighed for at få opdateret matematikfaglig viden, konkrete ideer med hjem til undervisningen og sparring med kollegaer både fra egen og andre skoler.

Årets tema er elever i matematikvanskeligheder. Der har de senere år været et øget fokus både matematikfagligt og politisk på de svagest præsterende i matematik. Der er bekymrende tal fra de internationale målinger som TIMSS og PISA, der både viser en voksende mistrivsel i matematik og et problematisk præstationsniveau som rækker 4-5 klassetrin bagud. Derudover er der med folkeskolens kvalitetsprogram afsat midler til de svagest præsterende i dansk og matematik, som kommunen og skolerne skal forvalte.

Vi vil derfor på dagen beskæftige os med, hvem de elever er, som har det svært med matematikken, og hvordan vi kan hjælpe dem.



Praktisk info

Målgruppe

Matematiklærere på Bornholm og Christiansø

Tid og sted

Mandag den 27. april 2026 kl. 8.00-15.30

Campus Bornholm, Idrætssalen,
Minervavej 1, 3700 Rønne

Pris

Med abonnement: gratis

Uden abonnement: 1.400 kr.

Tilmelding

Tilmeld dig på cfu.kp.dk/mat26b senest den 7. april 2026

OBS! Husk at angive to workshopønsker (1. og 2. prioritet) i notefeltet ved tilmelding

Arrangør

NCUM, Bornholms Matematiklærerforening, BRK og CFU Bornholm

Kontakt

Louise Sletterød, losl@kp.dk, 4189 7356

Matematiklærerens dag

27. april 2026

Elever i matematikvanskeligheder



Dagens program

08.00	Morgenkaffe
08.15	Velkomst
08.25	Hvad karakteriserer en elev i matematik-vanskeligheder? Oplæg v/ Mette Thompson og Bent Lindhardt Hvad vil det sige at være i matematikvanskeligheder? Vi ser bl.a. på årsagerne til, at elever har det svært i matematik, og hvad der karakteriserer disse elever og deres matematikvanskeligheder. Fokus vil særligt være på, hvordan følelser og motivation kan være læringshæmmende faktorer, og hvilke greb der kan afhjælpe dem.
09.30	Pause
09.45	Workshops
11.45	Frokost
12.30	Den styrkede indsats i matematik – erfaringer fra Helsingør Kommune Oplæg v/ Mette Thomsen, konsulent Det politiske initiativ ‘Styrket indsats for de fagligt mest udfordrede elever’ skal sikre en tidligere og mere målrettet støtte til elever, der er i risiko for at få faglige udfordringer i matematik. Hør om Helsingør Kommunes centrale valg og greb i arbejdet med den styrkede indsats – herunder tidlig opsporing, samarbejde om indsats og opfølgning. Du får et praksisnært blik på, hvordan man kan skabe sammenhæng mellem ambitioner, organisering og undervisningspraksis, uden at indsatsen bliver et parallelspor ved siden af matematikundervisningen.
13.30	Gruppedrøftelse i fagteams fra egen skole
14.15	Pause
14.30	Mens vi venter på en talblindetest Oplæg v/ Bent Lindhardt Den nationale talblindetest har været undervejs en del år. Testen er nu landet i det nye fondsunderstøttede projekt FOMAVA (Forum for matematikvanskeligheder), hvor den endelige færdiggørelse er i gang. Få bud på, hvordan du gennem kendetegn og observationer kan spotte elever, som viser tegn på talblindhed. Og hør et online-interview med en talblind person, som illustrerer problemstillingerne i forbindelse med at være talblind.
15.15	Afrunding – og tak for i dag

Workshops

Workshop A
Kom konkret fra start v/ Lis Bewernick, Stefanie Bernsee og Solvej Kitter Jensen, matematikvejledere Deltag i en interaktiv workshop, hvor du får hænderne i konkrete materialer, der støtter arbejdet med den grundlæggende talforståelse hos de yngste. Vi tager udgangspunkt i Jérôme Bruners tese, der siger, at eleverne skal gennemgå tre forskellige repræsentationsniveauer – det enaktive, det ikoniske og det symbolske – for at opnå læring og forståelse. Du får indblik i og mulighed for at afprøve forskelligt materiale, der kan bruges til den første matematikundervisning og til arbejdet med elever i matematikvanskeligheder. Målgruppe: Lærere på de yngste trin

Workshop B
Talforståelse og regnestrategier på mellemtrinnet v/ Mette Thompson, matematikkonsulent, Helsingør Kommune På workshoppen får du inspiration til, hvordan du i den almindelige matematikundervisning kan styrke elevernes talforståelse og strategivalg. På mellemtrinnet er elevernes talforståelse og fleksible regnestrategier afgørende for deres videre arbejde med matematikken, og for elever i matematikvanskeligheder kan netop usikker talforståelse og begrænset strategirepertoire blive en barriere for både faglig progression og deltagelse i undervisningen.

Du vil både høre korte faglige oplæg og arbejde praktisk med opgavetyper og didaktiske greb, der kan støtte elevernes forståelse af rationale tal og udvikling af regnestrategier. Undervejs får du mulighed for at afprøve, drøfte og justere idéer, som kan bruges direkte i planlægning og undervisning på mellemtrinnet med særligt blik for elever i matematikvanskeligheder. Målgruppe: Lærere på mellemtrinnet
--

Workshop C
Når matematik bliver svær – hvordan kan vi stilladsere elever med matematikvanskeligheder i udskolingen? v/ Bibbi Visby, underviser for unge, der er stærkt udfordrede i matematik På workshoppen får du praksiserfaringer med, hvad der virker – og hvad der ikke gør. Gennem konkrete eksempler ser du, hvordan du kan møde eleverne i øjenhøjde og stilladsere deres læring, så de får positive matematikoplevelser, de kan bygge videre på. Målgruppe: Lærere i udskolingen

Workshop D
Hvad skal der til ... ? v/ Mikael Skånsstrøm, lektor på læreruddannelsen, VIA UC Hvad skal der til for at give elever, der bøvler med matematikken på de ældste klassetrin, muligheder for alligevel at deltage? På workshoppen arbejdes med praksisrettede eksempler på forløb, hvor matematikken sættes i spil med aktiviteter med konkrete materialer. Medbring: • Et par briller, der kan designes til et par matematikbriller • En emballage, der kan indeholde en liter • Verdens største printal • Et billede af en god nummerplade Målgruppe: Lærere i udskolingen