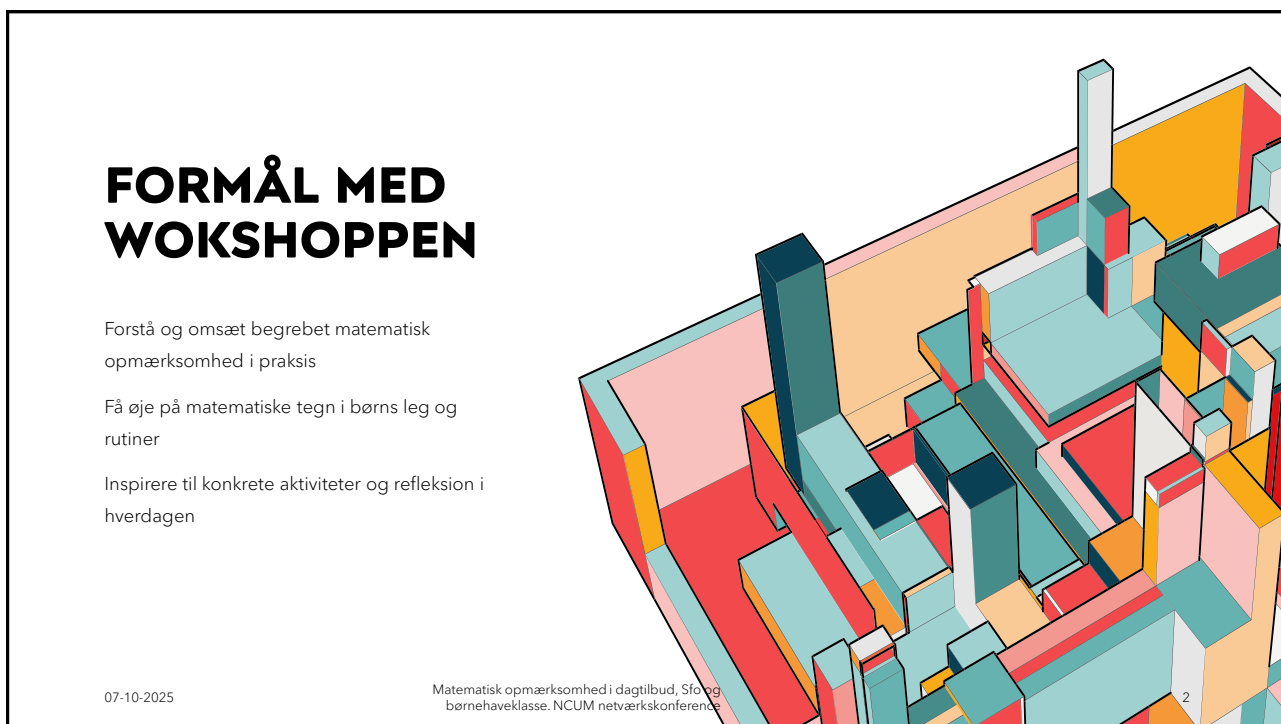
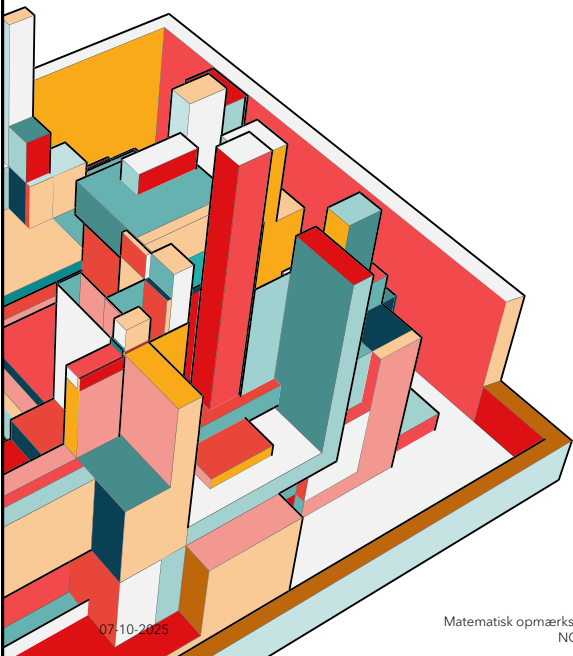


1



2



HVAD ER MATEMATISK OPMÆRKSOMHED?

- At spotte børns spontane brug af matematiske strategier
- Optræder ofte i leg og hverdagsituationer
- Handler ikke om at lære børn tal og regning - men om at gøre dem bevidste om matematiske tanker og mønstre i deres omgivelser.
- Handler om at følge børns spor og nysgerrighed

07-10-2025

Matematisk opmærksomhed i dagtilbud, Sfo og børnehaveklasse.
NCUM netværkskonference

3

3

ALAN BISHOPS 6 TEMAER FOR MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Tælling

Matematisk opmærksomhed rettes mod antalsbestemmelser, rækkefølge og mængder.

Måling

Sammenligning og vurdering af størrelse, længde, vægt, tid osv.

Forklaring og argumentation

At argumentere, beskrive og forklare matematiske sammenhænge.

Lokalisering

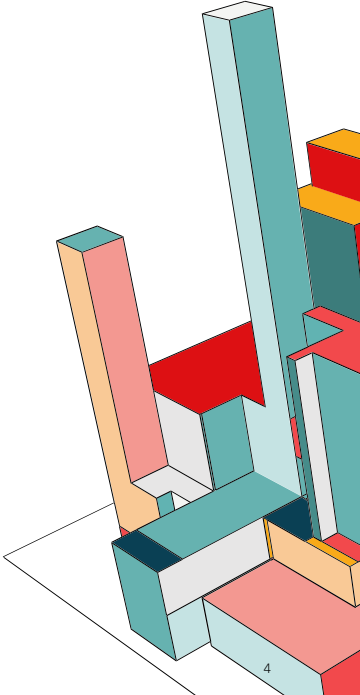
Placering i rum. Opmærksomhed rettes mod koordinater, kort, retninger og orientering.

Design

Mønstre, symmetrier og geometriske konstruktioner.

Leg

At argumentere, beskrive og forklare matematiske sammenhænge.



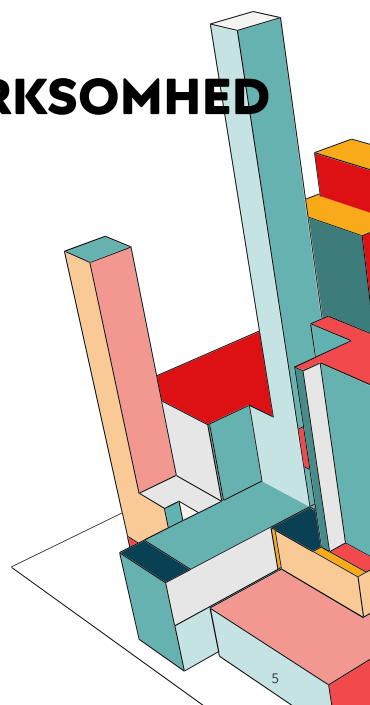
07-10-2025

4

4

SCIENCE I MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Vi bruger science til at understøtte matematisk opmærksomhed ved at skabe **undring**, undersøgelser og refleksion. Når børn fx udforsker, hvad der flyder og synker, eller måler hvor langt en bil kører, opstår naturlige situationer, hvor de bruger matematiske begreber som længde, vægt, antal og sammenligning. Science giver dermed en meningsfuld ramme for at opdage og tale om matematik i praksis.



07-10-2025

Matematisk opmærksomhed i dagtilbud, Sfo og børnehaveklasse.
NCUM netværkskonference

5

PROJEKT MATEMATISK OPMÆRKSOMHED OG OVERGANGE I BØRNS LIV

- Fælles bog Fælles metode Fælles mål
(Fra børnehave til sfo)
- Genkendelighed
- Forudsigelighed
- Samarbejde



07-10-2025

Matematisk opmærksomhed i dagtilbud, Sfo og børnehaveklasse.
NCUM netværkskonference

6

6



Citat barn børnehaveklasse:
"En kuglebane kugler køre på tid, det glatte kugle køre hurtigst"



**Citat barn SFO
 førskole periode:**
"Når jeg hælder lidt mere blå i, bliver den mørkere"

07-10-2025

Matematisk opmærksomhed i dagtilbud, Sfo og børnehaveklasse.
 NCUM netværkskonference

7

7

OPSAMLING OG REFLEKSION

- Hvordan kan vi styrke den matematiske opmærksomhed i vores hverdag?
- Hvilke aktiviteter kan vi skabe eller udvide?
- Hvordan kan vi synliggøre det for børnene - og for hinanden?



07-10-2025

Matematisk opmærksomhed i dagtilbud, Sfo og børnehaveklasse.
 NCUM netværkskonference

8

8