

# Matematisk opmærksomhed

i dagtilbud, SFO og børnehaveklasse



7. oktober 2025 kl. 9.30 – 16.00



Festsalen, DPU, Tuborgvej 164,  
2400 Kbh. NV



800 kr.



Tilmelding på  
[matematikdidaktik.dk](http://matematikdidaktik.dk).

NU inviterer NCUM til den årlige netværkskonference om matematisk opmærksomhed i dagtilbud, børnehaveklasse og SFO.

Om formiddagen holder Martin Carlsen fra NCUMs ekspertgruppe på dagtilbudsområdet oplæg om børns matematiske udvikling med mulighed for efterfølgende diskussion og erfaringsudveksling i mindre grupper.

Efter frokost er der mulighed for oplæg og sparring med kollegaer via en række forskellige workshops målrettet henholdsvis vuggestue, børnehave, SFO, børnehaveklasse - og overgangen mellem dem.

Konferencen henvender sig til pædagogisk personale, ledere, konsulenter og andre interesserede, der arbejder med tidlig matematisk opmærksomhed blandt de yngste børn.

Vi glæder os til at se dig - og inviter gerne din kollega med!



# Program



- 9.30 – 9.45 **Ankomst med morgenforplejning**
- 9.45 – 10.00 **Velkomst**  
*v/Morten Blomhøj, leder af NCUM*
- 10.00 – 10.15 **Om ekspertgruppen for dagtilbud og børnehaveklasse og deres arbejde i NCUM** *v/Mette Bjerre, leder af NCUMs ekspertgruppe*
- 10.15 – 11.30 **Matematik i de tidlige år**  
*v/Martin Carlsen, professor i matematikdidaktik UiA, Norge*
- Børn er nysgerrige og videbegærlige i mødet med nye ting - også når det gælder matematiske sammenhænge og ideer.
- Som pædagog vil det være vigtigt at kunne genkende situationer, hvor børnene giver udtryk for deres matematiske tænkning. Allerede i barnets første leveår begynder det at udvikle opmærksomhed på antal, rum og form. I dette foredrag vil jeg komme ind på, hvad forskningen siger om, hvordan de yngste børn lærer matematik, og hvordan man som pædagog etablerer et læringsmiljø, hvor matematiklæring kan finde sted.
- En hovedpointe vil være, at børn lærer matematik, når man tilbyder dem udviklende aktiviteter, der opleves lystbetonede og legende for barnet. En anden hovedpointe vil være, at matematiklæring sker i et samspil mellem børn, voksne, materialer og det matematiske sprog, som tilbydes i samspillet.
- 11.30 – 11.45 **Pause**
- 11.45 – 12.10 **Diskussioner i små grupper om Martin Carlens oplæg**
- 12.10 – 12.30 **Opsamling i plenum**
- 12.30 – 13.30 **Frokost**
- 13.30 – 14.15 **Første workshoprunde**
- 14.15 – 14.45 **Pause med kaffe/te og kage**
- 14.45 – 15.30 **Anden workshoprunde**
- 15.30 – 16.00 **NCUMs videre arbejde med matematik i dagtilbud og børnehaveklasse**  
*V/Mette Bjerre, leder af NCUMs ekspertgruppe*



# Oversigt over workshops



## Workshop 1: Matematisk opmærksomhed i vuggestuen

v/ *Sine Limkilde Enggaard Hansen, pædagog i Fraugde børnehus og Louise Andsager Falslund, pædagog i Ællingen børnehus, Odense Kommune*



På denne workshop deles erfaringer fra arbejdet med matematisk opmærksomhed med børn i vuggestuen. Der deles viden om og erfaringer med konkrete pædagogiske aktiviteter og fokus i læringsmiljøerne både inde og udenfor.



## Workshop 2: Billedbøger og matematisk opmærksomhed

v/ *lektor Mette Bjerre, Professionshøjskolen VIA, og Sebastian, pædagog i Norden Sølling, Børnehuset Liv*

De fleste børn elsker at læse billedbøger, og det er velkendt, at højtlesning støtter børns sproglige udvikling. Men kan man også udvikle børns matematiske opmærksomhed ved læsning af billedbøger? I denne workshop vil vi præsentere den nyeste viden på området, og så skal vi prøve kræfter med læsning af billedbøger med et matematisk fokus. Vi vil komme omkring, hvad man skal være opmærksom på ved valg af bøger, hvordan man kan stille matematiske spørgsmål, og hvordan man kan støtte billedbogslæsningen med brug af konkrete materialer og aktiviteter.



## Workshop 3: Vi leger og lægger mærke til

v/ *pædagog Maria Aavang Jensen, Børnehuset Buldervang, og pædagogisk konsulent Margit Holm, CFU Absalon*

Vores workshop er for de deltagere, der ønsker at opleve en række eksempler på, hvordan matematisk opmærksomhed kan komme i spil for børn i alderen 3-6 år. Vi tager aktiviteterne i hånden, afprøver og afvejer. Hvordan kan de passe i børnegruppen? Hvorfor tror vi, de giver børnene mulighed for at undersøge og eksperimentere med? Kan de give børn erfaringer, lyst og glæde ved at være aktive? Og hvordan giver de os, som voksne, mulighed for at se matematisk opmærksomhed?



## **Workshop 4: Matematisk opmærksomhed i overgangen mellem dagtilbud, skole og SFO**

*v/ Sisse Fugl, pædagog og SFO koordinator, og Ann Birgitte Jensen, børnehaveklasseleder, Vejlebro skolen*

Hvordan kan arbejdet med matematisk opmærksomhed være med til at skabe bedre og mere sammenhængende overgange fra daginstitution til SFO og skole? I denne workshop præsenterer vi erfaringer og indsigter fra projektet "Matematisk opmærksomhed og sammenhængende overgange i børns liv", som har været gennemført i Ishøj Kommune med deltagelse af én folkeskole og fire daginstitutioner. Projektet er finansieret af Novo Nordisk Fonden og har haft til formål at understøtte børns nysgerrighed og matematiske kompetencer i alderen 4–8 år – med afsæt i sciencemetoden og et stærkt fokus på barnets perspektiv og oplevede mening. Workshoppen kombinerer oplæg med konkrete praksiseksempler og hands-on afprøvninger, hvor deltagerne får mulighed for selv at arbejde med metoder og materialer. Vi ser nærmere på, hvordan matematisk opmærksomhed kan fungere som et fælles pædagogisk og didaktisk afsæt på tværs af dagtilbud, SFO og skole.



## **Workshop 5: Dialog som vej til børns matematiske opmærksomhed – med fokus på tal og leg i børnehaveklassen**

*v/ Birgitte Henriksen, ph.d. og medlem af NCUMs ekspertgruppe, og Stephanie Petersen, børnehaveklasseleder på Sophienborgskolen*

Hvordan kan dialog være en vej til at styrke børns matematiske opmærksomhed i børnehaveklassen?

Med afsæt i ny forskning afprøver vi i denne workshop konkrete tilgange til dialog om tal i en legende ramme, og sammen vil vi reflektere over, hvordan vi kan bruge samtaler i hverdagen til at støtte børns matematiske tænkning og udvikling.



## **Workshop 6: Overgang til matematik i 1. klasse**

*v/ lektor Mette Amalie Bundgaard, KP, og børnehaveklasseleder Carina Wain, Veksø skole*

På workshoppen arbejder vi med et konkret undervisningsoplæg, der er udviklet i forbindelse med et ph.d.-projekt om matematiske ræsonnementer i børnehaveklassen.

Undervisningsoplægget er udviklet med det formål at skabe sammenhæng mellem matematisk opmærksomhed i børnehaveklasse og matematikundervisning i 1. klasse. Undervejs vil der være faglige oplæg tilknyttet oplægget og mulighed for at diskutere med andre børnehaveklasseledere. Deltagerne på workshoppen vil efterfølgende kunne anvende undervisningsoplægget i deres egen praksis.

