

# Fagligt udgangspunkt

Addition med tocifrede tal

$$23 + 15$$

Multiplikation med etcifrede tal

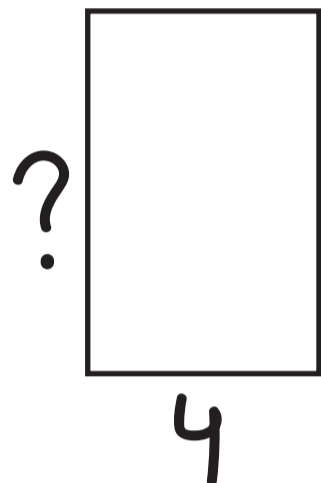
$$4 \cdot 6$$

## Faser i læringssporet

Fase 1

At **finde talpar** i funktions situationer med lineære sammenhænge.

Rektangler med en fri sidelængde og en sidelængde på 4.  
Hvor mange tern bliver der?



Fase 2

At **beskrive** lineære sammenhænge med **funktionstabeller og regneudtryk**.

Højde	Antal tern
1	4
2	8
3	12
4	16

$$\begin{aligned} 1 \cdot 4 &= 4 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \end{aligned}$$

Fase 3

At **opdage, begrunde og beskrive** generelle lineære sammenhænge **faktuelt og kontekstuelt**.

Hvis højden er 100, er det  $100 \cdot 4$ .

Man kan tælle, hvor høj den er og så gange det tal med 4.

Fase 4

At **opdage, begrunde og beskrive** generelle lineære sammenhænge på alsidige måder, bla.a med **bogstavudtryk**.

$$h \cdot 4 = t$$

*højde*                      *tern*

## Forslag til videre arbejde

Funktionsforskrifter

$$f(x) = a \cdot x + b$$

Grafer i koordinatsystem

Ligninger

$$4x + 6 = x + 12$$