

# AT BEHANDLE ALGEBRAISKE UDTRYK

## FAGLIGT UDGANGSPUNKT

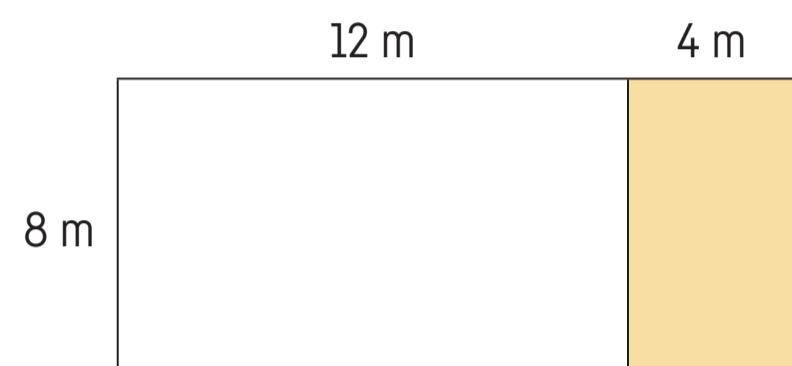
Viden om rationale tal, herunder negative, hele tal og brøker.

$$-12 \text{ og } \frac{2}{3}$$

Erfaringer med de fire regningsarter og regningsarternes hierarki.

$$5 + 5 \cdot 5 = 30$$

## FASER I LÆRINGSSPORET

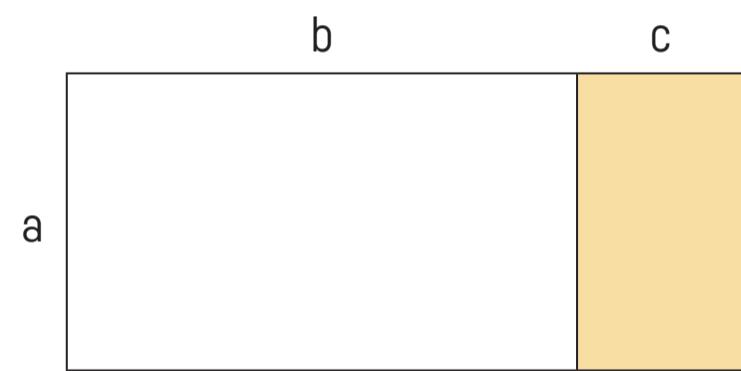
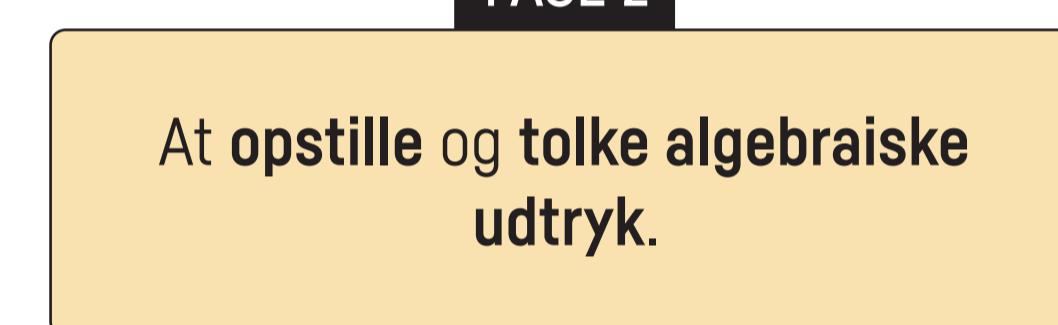


$$8 \cdot 12 + 8 \cdot 4 = 128$$

$$8 \cdot (12 + 4) = 128$$

### FASE 1

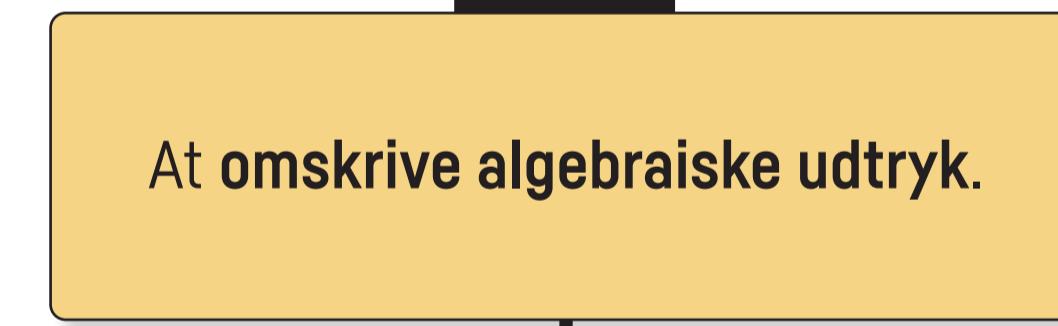
At **opstille, tolke, omskrive** og **foretage beregninger** med regneudtryk.



### FASE 2

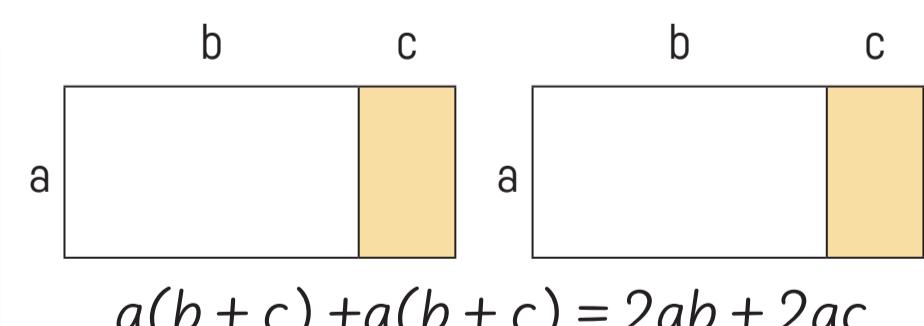
At **opstille** og **tolke algebraiske udtryk**.

$$a \cdot b + a \cdot c = a(b + c)$$



### FASE 3

At **omskrive algebraiske udtryk**.



At **foretage beregninger** med **algebraiske udtryk**.

## FORSLAG TIL VIDERE ARBEJDE

Modellering og problemløsning, hvor algebraiske udtryk bruges som redskaber.

Ligningsløsning  
 $5(x + 2) = 6x$

Regneregler for potenser  
 $a^b \cdot a^c = a^{b+c}$   
 $\frac{a^b}{a^c} = a^{b-c}$

