

AT ADDERE ETCIFREDE TAL

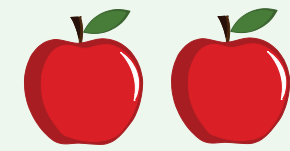
FAGLIGT UDGANGSPUNKT

Erfaringer med talnavne og talremser:

1, 2, 3, ...
10, 20, 30, ...

Erfaringer med at tælle ting og at bestemme antal, fx ved at samle i bunker og tælle.

Kan genkende små antal uden at tælle – kan fx se, at der er 2 æbler uden at tælle.



FASER I LÆRINGSSPORET



FASE 1

At løse hverdagsproblemer med addition med brug af **tællestrategier** og støtte i **konkrete materialer**.

FASE 2

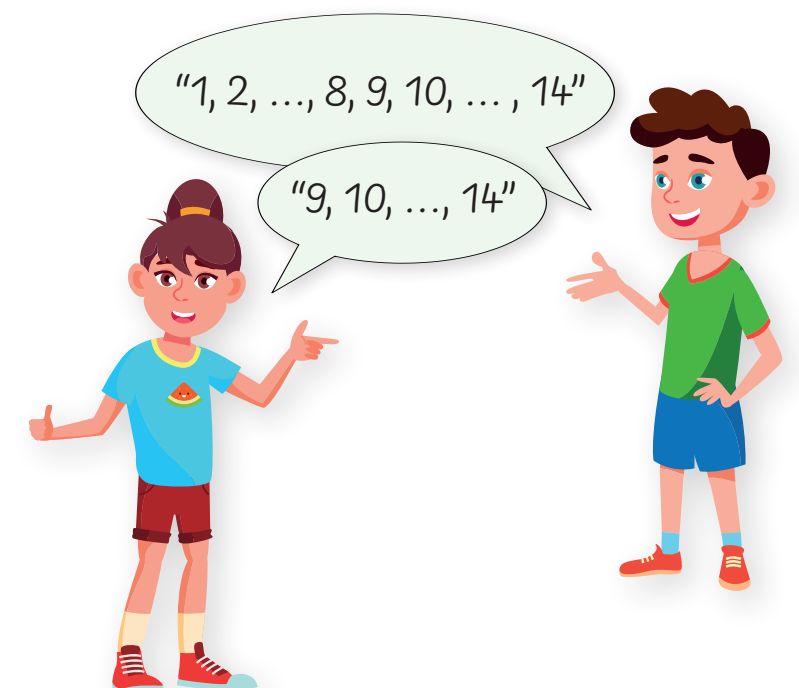
At løse hverdagsproblemer med addition ved **at dele tal op** og med støtte i **tegninger**.

FASE 3

At addere to etcifrede tal fleksibelt med brug af **tænkestrategier** og støtte i **tegninger og regneudtryk**.

FASE 4

At addere to etcifrede tal fleksibelt med brug af **tænkestrategier** og støtte i **regneudtryk**.



9 = ?

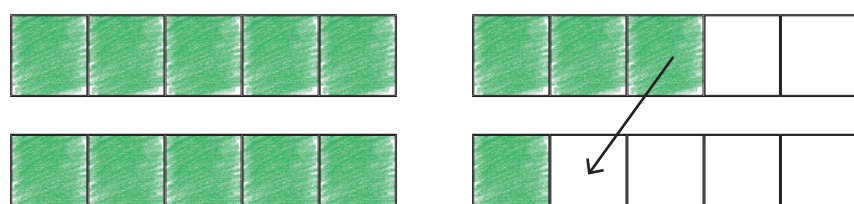


9 = 8 + 1

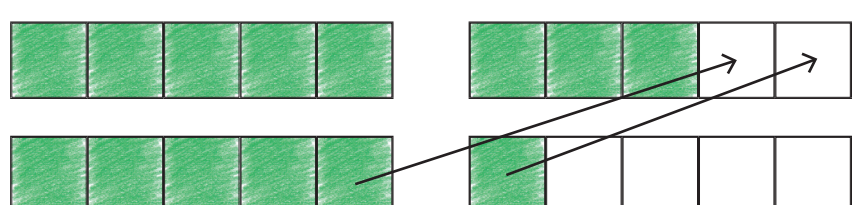


9 = 5 + 4

8 + 6



7 + 7 = 14



10 + 4 = 14

8 + 6 = 7 + 7 = 14

8 + 6 = 8 + 8 - 2 = 16 - 2 = 14

8 + 6 = 4 + 4 + 6 = 4 + 10 = 14

FORSLAG TIL VIDERE ARBEJDE

Udvikling af strategier til additon af fler-cifrede tal, fx:

$$24 + 36 = 20 + 30 + 4 + 6 \\ = 50 + 10 = 60$$

Subtraktion af naturlige tal op til 20, fx:

$$5 - 3 \quad 10 - 7 \quad 15 - 9$$

Opdage og forklare algebraiske love, fx:

$$3 + 8 = 8 + 3 \\ (8 + 7) + 3 = 8 + (7 + 3)$$

